



ВЕСТНИК СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА



Концепция
подготовки спортивного резерва
в Российской Федерации
до 2025 года

Достижения экспериментальной
деятельности в области
физической культуры и спорта

Развитие кадрового потенциала

Программы спортивной подготовки

№ 1
(январь) 2017



ФГБУ
«Федеральный центр
подготовки спортивного
резерва»

Директор и главный редактор:
Константин Вырупаев

Ответственный секретарь:
Дарья Панова

Верстка и дизайн:
Алексей Новиков

Авторы публикаций:

Э.Н. Абрамов
Н.Н. Быков
В.А. Гуменский
И.В. Зетилов
В.В. Питиримов
А.А. Сандин
М.А. Самофалова
Е.Ю. Сычева
С.А. Таиров
Н.А. Титова
А.В. Шляпников

Адрес редакции:
105064, г. Москва,
ул. Казакова, 18
Тел.: +7 (499) 941-13-01

sekretar.fcpsr@gmail.com
fcpsr.ru

Территория распространения:
Россия



fcpsr_ru





**Уважаемые коллеги!
Дорогие друзья!**

Вы держите в руках первый выпуск журнала «Вестник спортивного резерва».

В условиях роста конкуренции на мировой спортивной арене отечественный спорт ищет новые, более эффективные инструменты и методики работы с юными атлетами. Опираясь на опыт советского и российского спорта, мы внедряем современные подходы, разрабатываем и реализуем программы, адаптируем к российским условиям успешные зарубежные практики.

Настоящий журнал призван консолидировать современные тенденции в развитии кадрового потенциала спортивной отрасли. В его первом номере эксперты Федерального центра подготовки спортивного резерва анализируют достижения экспериментальной деятельности в области фи-

зической культуры и спорта, дают оценку состояния спортивного резерва, рассуждают о роли инструкторов-методистов в решении поставленных задач, отвечают на актуальные вопросы и делятся итогами проведения всероссийских спартакиад и универсиад по зимним и летним видам спорта. Большое внимание уделено Концепции подготовки спортивного резерва, которая определит основные направления государственной политики Российской Федерации в этой сфере до 2025 года.

Надеюсь, Вестник станет рупором отечественной системы подготовки спортивного резерва, будет способствовать укреплению потенциала российского спорта, повышению профессионализма и росту спортивных результатов.

Убеждён, общими усилиями нам удастся развить славные спортивные традиции России!

Министр спорта
Российской Федерации
П.А. Колобков



Уважаемые коллеги!

Вот и закончился 2016 год. Временами он был сложным для российского спорта и требовал оперативной адаптации к новым условиям. Однако это не помешало нам следовать

намеченной стратегии и успешно развивать основные направления нашей деятельности.

Важнейшей задачей 2016 года стало создание необходимых условий для эффективного развития системы спортивного резерва. Именно она и определила наши подходы к работе.

Безусловно, в числе ключевых событий прошлого года – разработка Концепции подготовки спортивного резерва до 2025 года и плана по ее реализации. В тесном сотрудничестве с нашими партнерами – министерствами и ведомствами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, общероссийскими спортивными федерациями и экспертами нам удалось создать документ, способный качественно изменить подходы к подготовке спортсменов высокого класса. Мы продолжаем эту работу и уверены, что выбранный нами путь – это путь к успеху.

В завершившемся году мы значительно расширили кадровый состав нашего Центра: в настоящее время в 63 субъектах Российской Федерации работают наши инструкторы-методисты. Их задача – помогать специалистам на местах, консультировать и оперативно выявлять существующие проблемы.

Важным приоритетом остаются наши отношения с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физи-

ческой культуры и спорта. Сегодня вся наша деятельность по подготовке спортивного резерва проходит в тесном сотрудничестве с регионами.

Мы расширили взаимодействие с общероссийскими спортивными федерациями. Нашей опорой в этом направлении стали старшие тренеры по резерву. Благодаря их работе на Первенствах России, всероссийских соревнованиях, а также спартакиадах и универсиадах мы стали обладателями важной информации о действительном состоянии спортивного резерва по видам спорта, а также спортивных баз для осуществления тренировочной работы.

Мы продолжали повышать качество проведения спортивных соревнований. Особенно важным мы считаем дальнейшее укрепление роли спартакиадного движения.

В целях роста перспектив мы реорганизовали работу Федерального центра подготовки спортивного резерва и создали структуру организации, способную существенно улучшить нашу работу по всем направлениям деятельности.

Убежден, высокая эффективность системы управления ФЦПСР в сочетании с большой ответственностью позволит нам укрепить систему подготовки спортивного резерва и создаст условия для подтверждения статуса России как мировой спортивной державы.

Желаю вам, коллеги, больших успехов в 2017 году!

С уважением,

Директор

К.В. Вырупаев

СОДЕРЖАНИЕ

■ КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС

КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2025 ГОДА	4
---	---

РОЛЬ ИНСТРУКТОРОВ-МЕТОДИСТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОТРАСЛИ	30
---	----

■ МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ГРЕБНОМ СПОРТЕ	34
---	----

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В УРАЛЬСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ	44
--	----

■ ИННОВАЦИИ

ДОСТИЖЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ (ИННОВАЦИОННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	48
---	----

КАК ПОДГОТОВИТЬ ЗАЯВКУ ДЛЯ ПРИЗНАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ (ИННОВАЦИОННОЙ) ПЛОЩАДКОЙ	54
--	----

■ ОПЫТ

О РАБОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ «РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ СПОРТИВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ВИДУ СПОРТА «ВОЛЕЙБОЛ» В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»	58
--	----

ОПЫТ РАБОТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ РОСТОВСКОГО ОБЛАСТНОГО УЧИЛИЩА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА	60
--	----

СПАРТАКИАДЫ И УНИВЕРСИАДЫ В 2016 ГОДУ. ИТОГИ	62
--	----

■ ЗАМЕТКИ НА ПОЛЯХ

ОТВЕТЫ НА АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ПОСТУПИВШИЕ В АДРЕС МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА» ВО ВТОРОМ И ТРЕТЬЕМ КВАРТАЛЕ 2016 ГОДА	70
--	----

■ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

	74
--	----

■ СОБЫТИЯ

ЯРМАРКА РОССИЙСКОГО СПОРТА В ДОБРОГРАДЕ	76
---	----

КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2025 ГОДА

Представляем вниманию читателей детальный проект Концепции, который прошел масштабное обсуждение и был одобрен федеральными органами власти в области физической культуры и спорта, общероссийскими спортивными федерациями и спортивным сообществом.

I. Общие положения

Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов на приоритетные цели, задачи и направления государственной политики Российской Федерации по подготовке спортивного резерва в спортивные сборные команды Российской Федерации на период до 2025 года.

Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, во взаимосвязи со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и другими документами стратегического планирования, а также с общепризнанными принципами и нормами международного права в сфере физической культуры и спорта.

Разработка Концепции с учетом отечественного и зарубежного опыта обусловлена необходимостью обозначения стратегических ориентиров развития системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации, носит долгосрочный стратегический характер и требует расширения межведомственного и межуровневого взаимодействия и соответствующего ресурсного обеспечения.

Современный спорт высших достижений в условиях усиления глобальной конкуренции на международной спортивной арене предъявляет новые, более высокие требования к качеству подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации. Это предполагает развитие системы подготовки спортивного резерва и активную работу по поиску новых подходов к выявлению талантливых спортсменов, внедрению современных форм организации тренировочного процесса, постепенному улучшению материально-технической базы организаций спортивной подготовки, обе-

спечению квалифицированными тренерскими кадрами и научному, научно-методическому, медицинскому, медико-биологическому, психологическому, антидопинговому сопровождению.

Важнейшими составляющими работы по развитию системы подготовки спортивного резерва должны стать:

- системное участие государства в управлении;
- отбор одаренных детей;
- повышение социального статуса тренера и иных специалистов;
- развитие сети организаций спортивной подготовки, деятельность которых направлена на раскрытие спортивного потенциала занимающихся;
- поддержка и развитие организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- сохранение здоровья спортсменов;
- формирование культуры «нулевой терпимости» к достижению результата с использованием запрещенных в спорте средств и методов (допинга).

Подготовка качественного спортивного резерва в спортивную сборную команду Российской Федерации является стратегической общенациональной задачей, объединяющей все заинтересованные общественные и государственные институты. Для этого Концепцией предусматривается создание общегосударственной системы подготовки спортивного резерва, которая позволит обеспечить отбор достаточного количества спортсменов, способных войти в составы спортивных сборных команд Российской Федерации для полноценного продолжения процесса совершенствования спортивного мастерства, обеспечения должного уровня конкурентоспособности с сильнейшими спортсменами мира и закрепления статуса России – ведущей спортивной державы.

Потенциал спортивного резерва, реализованный в победах наших спортсменов на международной спортивной арене, является мощным стимулом для формирования в общественном

сознании чувства национальной идентификации и гордости за свою страну.

Концепция является важным элементом развития и реализации национальной идеи – патриотизма и служит воспитанию здоровой молодежи новой формации с национальным самосознанием, основанном на уважении к морали, чувстве ответственности и любви к Отечеству.

II. Предпосылки разработки Концепции

Во второй половине XX века в СССР спортивные школы создавались и действовали, как правило, в системе профсоюзов, ведомств, добровольных спортивных обществ, которые в полном объеме осуществляли материально-техническое обеспечение спортсменов и их участие в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях. При этом нормативными правовыми актами Союза ССР предусматривалось, что детско-юношеские спортивные школы также могли создаваться в системе органов народного образования, в том числе в системе Министерства просвещения СССР по согласованию с органами исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта.

В 90-х годах прошлого века система профсоюзов претерпела значительные изменения, были практически утрачены действовавшие ранее рычаги государственного управления подготовкой спортивного резерва. В связи с прекращением финансирования детско-юношеского спорта через систему профсоюзов, территориально-ведомственная организация подготовки спортивного резерва, обеспечивавшая как массовость, так и высокий уровень качества этой работы, уступила место территориальной организации. В результате этого прекратилась централизованная подготовка одаренных молодых спортсменов в сборных командах центральных советов спортивных обществ, которая позволяла обеспечить отбор и качественную подготовку перспективных молодых спортсменов независимо от наличия необходимых условий в местах их проживания.

В этих условиях спортивные федерации оказались не готовы реализовать установленные законодательством права и полномочия по подготовке спортивного резерва, особенно на региональном уровне, а полномочия муниципалитетов и субъектов Российской Федерации по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд были закреплены федеральным законодательством только в 2015 году.

Таким образом, последние 20 лет спорт высших достижений в Российской Федерации

продолжал держаться в основном за счет сложившейся еще во времена СССР структуры спортивной подготовки, но данный ресурс сейчас практически исчерпан.

На современном этапе назрела необходимость принятия Концепции как стратегического документа, способного систематизировать и объединить имеющийся опыт и задать новый вектор развития отрасли физической культуры и спорта.

III. Современное состояние системы подготовки спортивного резерва

В настоящее время в Российской Федерации (по данным федерального статистического наблюдения по форме № 5-ФК за 2015 год) осуществляют подготовку спортивного резерва 5084 организаций, среди них:

182 центра спортивной подготовки (далее – ЦСП);

56 училищ олимпийского резерва (далее – УОР);

980 специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (далее – СДЮСШОР): 958 находятся в ведомственном подчинении органов управления в сфере физической культуры и спорта (97,8%), 14 – в ведомственном подчинении органов управления в сфере образования (1,4%), 8 – в другой ведомственной подчиненности (0,8%);

3669 детско-юношеских спортивных школ (далее – ДЮСШ): 1 753 находится в ведомственном подчинении органов управления в сфере физической культуры и спорта (47,8%), 1 829 – в ведомственном подчинении органов управления в сфере образования (49,9%), 87 – в другой ведомственной подчиненности (2,3%);

197 иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Общая численность лиц, занятых в системе подготовки спортивного резерва, составляет 3 405 558 человек, из них 3 307 519 спортсменов и 98 039 тренеров.

Численность занимающихся по этапам спортивной подготовки в 2015 году на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) составила 949 395 спортсменов (28,7% от общего числа занимающихся), на этапе совершенствования спортивного мастерства – 57 448 (1,74%) спортсменов и 19 393 (0,59%) спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства, что свидетельствует о недостаточной эффективности существующей системы отбора и перево-

да спортсменов с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства.

За период с 2008 по 2015 гг. на 40% увеличилось число присваиваемых разрядов, при этом количество спортивных разрядов и званий уровня кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера спорта международного класса, а также почетного звания заслуженный мастер спорта увеличилось в среднем в 3-4 раза. В тоже время присвоение массовых спортивных разрядов осталось на прежнем уровне. Количество спортсменов со спортивными разрядами и званиями составляет 35,4% от общего количества спортсменов, что явно недостаточно.

За последнее десятилетие заложены основы для внедрения единых подходов к организации системы подготовки спортивного резерва в стране. Так, распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101-р утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, в которой предусмотрен раздел 8 «Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене». Впервые на законодательном уровне было введено понятие спортивный резерв, начались процессы стандартизации спортивной подготовки и формирования профессионального отраслевого сообщества. По поручению Президента Российской Федерации с 2009 г. началась передача специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва в ведение органов управления в сфере физической культуры и спорта. Минспортом России разработан и с 2011 года реализуется Комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва.

В процессе деятельности федеральных экспериментальных площадок был сформирован и апробирован механизм создания и функционирования организаций спортивной подготовки: спортивных школ и спортивных школ олимпийского резерва, как системообразующих элементов подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.

Впервые в Приказе Минспорта России от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте России 05.04.2016, регистрационный № 41679) определены основы деятельности организаций спортивной подготовки, на Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» (далее – Федеральный центр подготовки

спортивного резерва) возложены координация деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и комплексное методическое сопровождение системы подготовки спортивного резерва.

Взаимодействие Минспорта России и Минобрнауки России позволило в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установить новый подход к реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, соисполнителем которой является Минспорт России, а также план по ее реализации, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р, позволяют формировать обширное поле для взаимодействия двух ведомств.

Важным направлением совместной работы Минспорта России с Минобрнауки России является разработка порядка перевода спортивно одаренных детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта, в организации спортивной подготовки с соблюдением принципа последовательности и преемственности.

На современном этапе в полной мере подготовкой спортивного резерва для спортивных сборных команд занимаются ЦСП, УОР, СДЮСШОР. Вместе с тем, ДЮСШ, находящиеся в ведомственном подчинении органов управления, как сферы физической культуры и спорта, так и сферы образования, существенно различаются по уровню спортивной результативности своего контингента. С целью выявления ДЮСШ, способных осуществлять деятельность по подготовке спортивного резерва, Минспортом России проведен мониторинг их результативности.

В системе Минкультуры России по-прежнему функционируют культурно-спортивные комплексы, деятельность которых, в том числе, направлена на выявление спортивно одаренных детей, а также проводится подготовка квалифицированных специалистов (хореограф, концертмейстер и другие), востребованных в организациях спортивной подготовки.

Минздравом России приказом от 01.03.2016 г. № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих

пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2016, регистрационный № 42578) решен ряд вопросов медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва.

Минспортом России совместно с Минфином России ведется работа по переходу к нормативно-подушевому финансированию отрасли физической культуры и спорта.

Минобороны России возобновило формирование спортивных рот и дало импульс к развитию военно-прикладных видов спорта и допризывной подготовки.

В то же время в современных условиях совершенствования Вооруженных Сил Российской Федерации предъявляются все более высокие требования к физической подготовленности вновь прибывшего пополнения в соединения, воинские части, а также к поступающим в образовательные организации высшего образования силовых ведомств Российской Федерации.

Переход к годичному сроку службы диктует необходимость заблаговременной подготовки к службе в армии призывной и допризывной молодежи, получения ими первоначальных основ военно-прикладных видов спорта.

Несмотря на разработку и принятие ряда ключевых законодательных актов по физической культуре в Российской Федерации, строительство спортивных объектов по всей стране и реконструкцию имеющихся для привлечения большего количества молодежи к занятиям физической культурой и спортом, роста показателей физической подготовленности граждан призывного и допризывного возрастов не наблюдается.

Минобороны России и Федеральное автономное учреждение Министерства обороны Российской Федерации «Центральный спортивный клуб армии» (ФАУ МО РФ ЦСКА) вносят существенный вклад в подготовку высококлассных спортсменов, способных достойно представлять спортивные сборные команды Российской Федерации на международной арене.

Большой вклад в воспитание выдающихся российских спортсменов вносят и Общественно-государственное объединение «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» (Общество «Динамо»), Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (ДОСААФ), Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России» (ОГФСО

«Юность России»), Общественная организация «Российское физкультурно-спортивное общество «Локомотив» (ОО РФСО «Локомотив»), Общероссийский союз общественных объединений «Добровольное спортивное общество «Урожай» России» (ДСО «Урожай» России), Общероссийская общественная организация – Российское физкультурно-спортивное общество «Спартак» (РФСО «Спартак»).

Значимую роль в подготовке спортивного резерва играют общероссийские общественные организации: Олимпийский комитет России, Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Российский студенческий спортивный союз, общероссийские спортивные федерации.

Современная роль общероссийских спортивных федераций в подготовке спортивного резерва отражена в разделе программы развития вида спорта, утверждаемой Минспортом России.

Вместе с тем, к настоящему времени накопился ряд проблем.

Ключевым вопросом для успешной реализации Концепции является кадровое обеспечение отрасли. Заметно старение тренерских кадров отрасли в ряде видов спорта, так в конькобежном спорте доля тренеров старше 60 лет составляет 19,7%, в легкой атлетике (прыжковые дисциплины) – 18,9%, прыжках на лыжах с трамплина – 18,7%, лыжном двоеборье – 17,1% при среднем показателе по Российской Федерации в 8,3%. Количество тренеров с высшим профессиональным образованием составляет менее 50% от общей численности, а имеющих среднее профессиональное образование – порядка 12%, что является сдерживающим фактором модернизации подготовки спортивного резерва.

При увеличении количества спортсменов произошло снижение количества тренеров, что привело к увеличению нагрузки на тренерский корпус. Необходимо формировать новые подходы к оценке результатов труда и уровня профессионального мастерства тренеров, основывающиеся не только на спортивном результате спортсмена, но и на оценке их спортивного потенциала с обязательным учётом уровня их здоровья.

Для преодоления выявленных проблем Минспортом России совместно с Минтрудом России продолжается взаимодействие по разработке и внедрению профессиональных стандартов для работников отрасли. Внедрение профессиональных стандартов должно обеспечить эффективную деятельность всех участников процесса спортивной подготовки. Необходимо продолжить разработку новых профессиональных стандартов, отраслевых норм труда, а также

обеспечить переход отрасли на «эффективный контракт» как для тренера, так и для спортсмена.

Необходимо внедрение новых, а также приведение действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования в сфере физической культуры и спорта в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и ожиданиями работодателей.

Система переподготовки и повышения квалификации тренеров, направленная на совершенствование их общекультурных ценностей и профессиональных компетенций, должна быть ориентирована, в первую очередь, на обеспечение тренерскими кадрами организаций спортивной подготовки и на те виды спорта, где наблюдается тенденция к старению тренерских кадров.

Закрепленное за общероссийскими спортивными федерациями право на проведение аттестации тренеров сложно реализуемо на практике, поскольку региональные отделения общероссийских спортивных федераций по видам спорта представлены не во всех субъектах Российской Федерации.

В связи с этим, Минспортом России предложены современные подходы к проведению аттестации тренеров с привлечением органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и общероссийских спортивных федераций, закрепленные в Методических рекомендациях по проведению аттестации тренеров (письмо Минспорта России от 14.10.2015г. ВМ-04-10/6609). Использование методических рекомендаций показало эффективность предложенных мер, поэтому на федеральном уровне необходимо нормативно закрепить порядок проведения аттестации тренеров и наделить органы управления в сфере физической культуры и спорта полномочиями по проведению аттестации.

Существующая сегодня система оплаты труда тренеров и инструкторов-методистов не отвечает принципам справедливой оценки результатов их деятельности. Совершенствование системы оплаты труда является важным механизмом для повышения мотивации специалистов и роста профессионального мастерства.

В рамках исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации Минспортом России на основании данных Росстата осуществляется постоянный мониторинг соотношения средней заработной платы работников спортивных школ к средней заработной плате по субъектам Российской Федерации. Соотношение

определяется, исходя из показателя средней заработной платы педагогических работников детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, детско-юношеских спортивно-адаптивных школ и специализированных адаптивных детско-юношеских спортивных школ к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. Нужно отметить, что в данный мониторинг включены только педагогические работники организаций дополнительного образования и не учитываются интересы специалистов отрасли физической культуры и спорта. В этой связи, необходимо принять неотложные меры по доведению заработной платы работников нашей отрасли до средней заработной платы по экономике региона к 2018 году. При формировании собственной сети организаций спортивной подготовки данные организации окажутся в неравных условиях по сравнению с образовательными организациями, что затруднит формирование отраслевой сети организаций. В связи с этим, важнейшим направлением в системе подготовки спортивного резерва становится работа с кадрами, предусматривающая, в том числе и неотложные меры по совершенствованию системы оплаты труда.

Уровень социальной защищенности лиц, проходящих спортивную подготовку, и тренерского состава должен обеспечить постоянный приток специалистов и сохранение их в отрасли. Минспортом России совместно с Общероссийским профессиональным союзом работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации (далее – отраслевой профсоюз) сделан первый шаг в этом направлении – разработаны меры по социальной защите работников сферы физической культуры и спорта, которые закреплены в Отраслевом соглашении по организациям, подведомственным Министерству спорта Российской Федерации, между Министерством спорта Российской Федерации и Профсоюзом работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации на 2015 - 2017 годы (далее – Отраслевое соглашение).

Следующим шагом должно стать распространение предложенных мер на всех работников сферы физической культуры и спорта посредством участия в Отраслевом соглашении, как субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, так и непосредственно работодателей.

Для защиты интересов работников сферы физической культуры и спорта необходимо обеспечить участие отраслевого профсоюза в работе Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Работодателям следует активнее использовать механизмы социального партнерства, разрабатывать и реализовывать совместно с территориальными организациями отраслевого профсоюза в субъектах Российской Федерации льготы и гарантии работникам организаций спортивной подготовки.

Минспортом России совместно с Минтрудом России разработан приказ от 01.06.2015 г. № 335н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, трудовая функция которых состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и в участии в спортивных соревнованиях по определенному виду или видам спорта» (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2015, регистрационный № 38260), который позволит реализовать в организациях спортивной подготовки комплекс мероприятий по проведению специальной оценки условий труда, включая идентификацию вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, в целях установления работникам отрасли, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда, планирования и финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников отрасли. В настоящее время данный инструментариум внедряется медленно из-за консерватизма работодателей.

Для решения вышеперечисленных проблем следует сформировать, с учётом специфики труда в отрасли, комплексную нормативную правовую базу, обеспечивающую необходимый уровень социальной защиты (востребованными льготами и гарантиями) тренеров, спортсменов и других специалистов сферы физической культуры и спорта.

Важнейшей составляющей эффективности подготовки спортивного резерва является её финансовое и материально-техническое обеспечение.

В 2015 г. по данным федерального статистического наблюдения по форме № 5-ФК на финансовое обеспечение организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации, было израсходовано 128 698 690,2 тыс. руб., в т.ч. на заработную плату - 82 387 218,9 тыс. руб. (64%), на содержание спортивных сооружений 15 993 832,5 тыс. руб. (12,4%), на участие в соревнованиях и тренировочных сборах, а также на оздоровительную компанию – 9 298 612,3 тыс. руб. (7,2%). В структуре расходов на финансовое обеспечение вышеуказанных орга-

низаций большая часть расходов связана с выплатой заработной платы, содержанием спортивных сооружений; расходы непосредственно на спортивную подготовку недостаточны для выполнения поставленных задач. Несмотря на то, что за последние 7 лет общие расходы на финансовое обеспечение спортивных организаций выросли на 223%, расходы на заработную плату и собственно на спортивную подготовку в процентном отношении в 2015 году остались на уровне 2008 года. Таким образом, общее увеличение финансирования в структуре расходов складывается не в пользу обеспечения тренировочного процесса и участия в соревнованиях.

При существующем в субъектах Российской Федерации финансовом обеспечении организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта, складывается порочная практика, что доведённого объема финансового обеспечения на выполнение государственного (муниципального) задания хватает, в основном, на то, чтобы закрыть обязательства по заработной плате и содержанию имущества. Организации вынуждены финансовые средства на тренировочные мероприятия и участие в соревнованиях закладывать в план финансово-хозяйственной деятельности по остаточному принципу.

С 2011 года организациям спортивной подготовки на развитие базовых видов спорта Минспортом России было выделено 2,9 миллиарда рублей, в результате чего за период 2011 - 2015 годов общее количество базовых видов спорта, развиваемых в субъектах Российской Федерации, увеличилось с 718 до 1191. С 2016 по 2020 годы дополнительно будет распределяться новая субсидия для спортивных школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва на приобретение спортивного оборудования в размере 5,055 миллиардов рублей.

Число спортивных сооружений в системе подготовки спортивного резерва в Российской Федерации на начало 2016 года составляет 48 550 ед., из них находящихся на балансе физкультурно-спортивных организаций – 19 846 ед. (40,8%), арендуемых – 7 856 ед. (16,2%) и используемых на безвозмездной основе – 20 860 ед. (43%) Количество спортивных сооружений, включенных во Всероссийский реестр объектов спорта – 2 335 ед.

Обеспеченность организаций спортивной подготовки собственными спортивными сооружениями остается явно недостаточной.

В настоящее время реализуется Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта на 2016-2020 годы», которая предусматривает выделение финансирования на строительство региональных центров спор-

тивной подготовки, оснащение и переоснащение организаций, участвующих в подготовке спортивного резерва.

Расширение собственной материальной базы и её эффективное использование позволит привлекать дополнительные средства на финансирование спортивной подготовки за счет внебюджетных источников.

Очевидно, что увеличение финансирования деятельности организаций спортивной подготовки неэффективно без выстраивания в Российской Федерации системы подготовки спортивного резерва с собственной сетью организаций, с определенными целями и задачами, правилами перевода спортсменов, сохранением имеющегося материально-технического обеспечения этих организаций и условий оплаты труда их работников, а также без поддержки и развития системы организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Кроме того, важно обеспечить взаимодействие всех органов власти, общероссийских и региональных спортивных федераций, организаций спортивной подготовки, отраслевого профсоюза и его членских организаций в выстраивании системы подготовки спортивного резерва с собственными организациями спортивной подготовки и многоэтапной системой соревнований.

Минспортом России развивается система проведения комплексных спортивных мероприятий: всероссийских Спартакиад и Универсиад, что является эффективным инструментом отбора одаренных детей и планирования мероприятий по подготовке спортивного резерва как в отдельных субъектах Российской Федерации, так и во всей стране. С 2003 года в финальной части Спартакиад приняли участие 353 210 человек.

Всего во всероссийских спортивных соревнованиях спортсменами было завоевано: золотых – 47 631, серебряных – 42 707, бронзовых – 46 729 медалей, из них на первенствах России среди юниоров и юниорок: первых мест – 4 307, вторых – 4080, третьих – 4366, а среди юношей и девушек: первых мест – 5 536, вторых – 5 217, третьих – 6 046.

Система всероссийских спортивных соревнований является многоэтапной, в её основании – муниципальные спортивные соревнования, привлекающие наибольшее число участников, по результатам которых осуществляется допуск к участию в региональных и межрегиональных спортивных соревнованиях. Итоги региональных и межрегиональных спортивных соревнований определяют участников всероссийских спортивных соревнований. Вершиной системы спортивных соревнований должны стать Спартакиады.

Вместе с тем, в ряде субъектов Российской Федерации система соревнований не выстроена, не проводятся соревнования по некоторым видам спорта.

В целях повышения уровня ответственности руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта за проведение первых этапов соревнований 24 ноября 2015 года подписано распоряжение Правительства Российской Федерации № 2390-р об утверждении перечня официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, подлежащих обязательному ежегодному включению в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Перечень сформирован из физкультурных и спортивных мероприятий среди различных категорий населения Российской Федерации, имеющих многоэтапный характер, целью проведения которых является привлечение граждан к занятиям физической культурой и спортом, а также отбор в спортивные сборные команды Российской Федерации наиболее перспективных спортсменов.

Финансирование участия спортсменов из субъектов Российской Федерации во всероссийских и международных соревнованиях осуществляется по остаточному принципу, что не позволяет обеспечить для спортсмена систематическое участие в официальных спортивных мероприятиях в качестве основного элемента процесса спортивной подготовки. Нередки случаи, когда спортсмены отправляются на соревнования без отбора и за счет средств родителей, что приводит к тому, что на всероссийские соревнования попадают спортсмены не по спортивному принципу, а по финансовым возможностям родителей. На решение данной проблемы направлены федеральная субсидия, выделяемая регионам на развитие базовых видов спорта, и гранты Фонда поддержки олимпийцев России, но этого явно недостаточно.

В дальнейшем необходимо проработать вопрос финансирования проезда до мест проведения всероссийских соревнований, питания и проживания спортсменов, в ходе этих соревнований, за счёт средств федерального бюджета с целью эффективного отбора спортивно одаренных детей и соблюдения спортивного принципа.

Неравные возможности субъектов Российской Федерации отражаются на показателях участия спортсменов в официальных спортивных мероприятиях и, как следствие, на коли-

чественных и качественных характеристиках спортивной работы субъектов Российской Федерации, что исключает воспроизводство необходимого количества сильнейших спортсменов для пополнения спортивных сборных команд.

В ряде видов спорта качество подготовки спортивного резерва не удовлетворяет современным потребностям спортивных сборных команд Российской Федерации. В ДЮСШ нередки случаи искусственного удержания спортсменов на тренировочном этапе, что тормозит их продвижение в системе подготовки спортивного резерва.

Нужно разработать новые механизмы стимулирования тренеров и спортсменов с целью максимального сохранения здоровья спортсменов, чтобы они могли показывать спортивный результат во взрослом возрасте. Система соревнований должна быть выстроена четко и последовательно по всем видам спорта, начиная с муниципального уровня до федерального.

Процесс подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации осуществляется в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Минспортом России во взаимодействии с общероссийскими спортивными федерациями разработаны и утверждены 87 федеральных стандартов спортивной подготовки: 52 – по летним и зимним олимпийским видам спорта; 4 – по видам адаптивного спорта; 31 – по неолимпийским видам спорта, ведется разработка примерных программ спортивной подготовки по видам спорта. Предстоит разработать федеральные стандарты спортивной подготовки второго поколения.

В целях мониторинга системы подготовки спортивного резерва разработана и внедрена информационная система «Спортивный советник», в которой отображается статистическая информация по кадровому составу, численности и спортивным достижениям организаций спортивной подготовки, а также основные аналитические показатели, используемые для оценки эффективности подготовки спортивного резерва в субъектах Российской Федерации и по видам спорта.

При анализе современного состояния системы подготовки спортивного резерва, в том числе её модернизации, были также выявлены проблемы общего характера:

- консерватизм специалистов отрасли, стойкое сопротивление изменениям на уровне региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, наличие устоявшихся стереотипов в принятии управленческих решений;
- межведомственная и межуровневая разобщенность и несогласованность действий в

решении задач по подготовке спортивного резерва;

- отрицательная тенденция по неоправданному сокращению (слиянию) числа организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- недостаточный учёт возрастных, физиологических и психологических особенностей при подготовке юных спортсменов, что приводит к форсированной подготовке и профессиональному выгоранию в дальнейшем;
- недостаточное материально-техническое оснащение учреждений спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту для организации занятий спортом с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в системе подготовки спортивного резерва;
- недостаточный уровень антидопингового образования в спортивных школах и мер, направленных на профилактику нарушений антидопинговых правил;
- неразвитость единой методической службы в системе подготовки спортивного резерва на региональном, и особенно муниципальном, уровнях;
- недостаточный уровень поддержки экспериментальной и инновационной деятельности в системе подготовки спортивного резерва;
- неразвитость научно-методического, медицинского (включая восстановление) и медико-биологического обеспечения на региональном и муниципальном уровнях.

Настоящая Концепция в качестве системообразующего документа стратегического планирования призвана комплексно подойти к решению выявленных проблем и способствовать реализации единой государственной политики, направленной на подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

На сегодняшний момент созданы условия для межведомственного и межуровневого взаимодействия с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и различными организациями. Дальнейшая консолидация усилий должна осуществляться на основе Концепции и плана по её реализации.

IV. Цели и задачи Концепции

Целью Концепции является создание условий для обеспечения подготовки и отбора достаточного количества спортсменов, имеющих перспективу достижения спортивных результа-



тов международного уровня и способных войти в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, на основе формирования эффективной общегосударственной системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации, позволяющей обеспечить лидерство российского спорта на международной спортивной арене.

Достижение названной цели связано с решением следующих задач:

- совершенствование нормативного правового регулирования системы подготовки спортивного резерва;
- развитие кадрового потенциала системы подготовки спортивного резерва и совершенствование системы оплаты труда как неотложной меры;
- повышение качества спортивной селекции и совершенствования системы индивидуального отбора одаренных детей;
- формирование и развитие сети организаций спортивной подготовки;
- совершенствование управления, координации деятельности и методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва;
- совершенствование межведомственного и межуровневого взаимодействия на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- формирование механизмов развития инфраструктуры, финансового и материально-технического обеспечения организаций спортив-

ной подготовки;

- развитие научного, научно-методического, медико-биологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва;
- антидопинговое обеспечение подготовки спортивного резерва;
- создание единого информационного пространства в системе подготовки спортивного резерва;
- совершенствование системы спортивных соревнований;
- повышение уровня конкурентоспособности российских спортсменов;
- создание условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного, патриотического воспитания и успешной социализации в обществе.

V. Структура системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации

Основным условием успешной реализации Концепции является формирование эффективной общегосударственной системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации, что обеспечит достижение поставленной цели.



Общегосударственная система подготовки спортивного резерва представляет собой комплекс взаимодействующих элементов, подчиненных единым целям, задачам и принципам подготовки спортивного резерва в Российской Федерации, и создает условия для саморазвития и самореализации спортсмена, его патриотического воспитания и успешной социализации в обществе.

Общегосударственная система подготовки спортивного резерва является территориально-распределенной системой, включающей в себя региональные системы подготовки спортивного резерва, создаваемые в субъектах Российской Федерации.

С целью эффективного функционирования общегосударственной системы подготовки спортивного резерва формируется ее новая структура, которая включает в себя:

- вертикально-интегрированные модели подготовки спортивного резерва по видам спорта;
- механизмы управления системой подготовки спортивного резерва на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- сеть организаций спортивной подготовки;
- комплексное обеспечение системы подготовки спортивного резерва;

В основе структуры общегосударственной системы подготовки спортивного резерва лежат вертикально-интегрированные модели подготовки спортивного резерва по видам спорта,

в которых определены: приоритетные регионы для развития вида спорта, количество организаций и спортсменов, достаточное для комплектования национальной сборной по виду спорта, требования к количественному и качественному составу групп на этапах спортивной подготовки, требования к квалификации и категориям тренеров, необходимые объемы финансирования, материально-технического и иного ресурсного обеспечения, целевые показатели и индикаторы эффективности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Общероссийские спортивные федерации на основе настоящей Концепции и плана мероприятий по ее реализации формируют вертикально-интегрированную модель подготовки спортивного резерва по виду спорта в программах развития вида спорта и обеспечивают реализацию принятой модели. Руководители общероссийских спортивных федераций несут персональную ответственность за реализацию программ развития видов спорта.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации формируют региональную систему подготовки спортивного резерва с учетом вертикально-интегрированных моделей подготовки спортивного резерва по видам спорта.

Вертикально-интегрированная модель подготовки спортивного резерва по видам спорта обеспечивает:



- формирование единого тренировочного процесса от этапа начальной подготовки до этапа высшего спортивного мастерства и включения спортсменов в состав спортивных сборных команд на основе реализации программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- формирование системы индивидуального отбора одаренных детей, юношей и девушек с использованием передовых методик спортивной селекции и отбора как из организаций сферы физической культуры и спорта, так и организаций других сфер, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- реализацию механизмов перевода спортсмена из одной организации в другую для дальнейшего прохождения спортивной подготовки на следующих этапах спортивной подготовки, с учетом внедрения механизмов стимулирования и поощрения тренеров, внесших вклад в подготовку спортсмена;
- функционирование эффективной системы спортивных соревнований;
- максимальное сохранение здоровья спортсмена и формирование культуры «нулевой терпимости» к достижению результата с исполь-

зованием запрещенных в спорте средств и методов (допинга).

Управление системой подготовки спортивного резерва осуществляется на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и основывается на следующих принципах: единство системы управления, разграничение полномочий и ответственности, программно-целевой подход, консолидация усилий, социальная ответственность, открытость и гласность.

Минспорт России вырабатывает и реализует единую государственную политику по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд, в том числе для спортивных сборных команд Российской Федерации. В этих целях управление системой подготовки спортивного резерва осуществляется через Государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», субсидии на развитие базовых видов спорта, формирование и реализацию Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Минспорт России осуществляет свою деятельность непосредственно и через свои подведомственные организации во взаимодействии с



другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общероссийскими спортивными федерациями, Олимпийским комитетом России, Паралимпийским комитетом России, Сурдлимпийским комитетом России, Российским студенческим спортивным союзом, образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями, отраслевым профсоюзом.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр спортивной подготовки сборных команд России» определяет требования к количеству, качеству и модельным характеристикам кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и принимает участие в реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» является головной организацией, осуществляющей координацию деятельности физкультурно-спортивных орга-

низаций по подготовке спортивного резерва, координацию инновационной и экспериментальной деятельности в сфере физической культуры и спорта, организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации, принимает участие в реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта вырабатывают региональную политику по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации и реализуют через «Государственную программу развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации», субсидии на развитие базовых видов спорта, формирование и реализацию календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют свою деятельность непосредственно и через свои подведомственные организации (региональные

центры спортивной подготовки) во взаимодействии с Минспортом России, другими региональными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, региональными спортивными федерациями, образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями, территориальными и первичными организациями отраслевого профсоюза. Руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта несут персональную ответственность за функционирование региональной системы подготовки спортивного резерва в субъекте Российской Федерации.

Региональные центры спортивной подготовки спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации (в том числе центры паралимпийской подготовки), являются головными организациями в субъектах Российской Федерации, осуществляющими координацию деятельности физкультурно-спортивных организаций по обеспечению подготовки спортивного резерва, методическое обеспечение организаций спортивной подготовки, определяют требования к количеству, качеству и модельным характеристикам кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации, создают условия для инновационной и экспериментальной деятельности и внедрения достигнутых результатов в практику и принимают участие в формировании календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации.

Органы местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта создают условия для подготовки спортивных сборных команд муниципальных образований и участвуют в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации в пределах, определенных законодательством субъектов Российской Федерации, взаимодействуют с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Главы местной администрации, руководители органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта обеспечивают выполнение требований к переводу перспективных спортсменов из муниципальных учреждений спортивной подготовки в организации регионального и федерального уровня для дальнейшего прохождения спортивной подготовки и несут персональную ответственность за невыполнение указанных требований.

В современных условиях наряду с выстраиваемой системой управления, необходимо создание сети организаций спортивной под-

готовки, в том числе новых организаций спортивной подготовки, способных осуществлять деятельность направленную, прежде всего, на выявление и отбор наиболее перспективных спортсменов и дальнейшее развитие их спортивного потенциала.

Сеть организаций спортивной подготовки включает в себя:

- федеральный центр подготовки спортивного резерва;
- региональные центры спортивной подготовки сборных команд субъектов Российской Федерации;
- центры олимпийской подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- спортивные школы олимпийского резерва (в том числе специализированные спортивные школы, развивающие паралимпийские, сурдлимпийские, неолимпийские виды спорта);
- спортивные школы (в том числе спортивно-адаптивные школы);
- спортивные интернаты;
- иные физкультурно-спортивные организации, имеющие структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки;
- образовательные организации, осуществляющие деятельность в сфере физической культуры и спорта:
 - профессиональные образовательные организации (училища олимпийского резерва);
 - образовательные организации высшего образования, реализующие программы спортивной подготовки;

В качестве подготовительной базы для выявления и отбора наиболее одаренных детей для дальнейшего прохождения спортивной подготовки задействованы следующие организации: детско-юношеские спортивные школы (в том числе детско-юношеские спортивно-адаптивные школы); культурно-спортивные комплексы; школьные спортивные клубы; детско-юношеские клубы физической подготовки по месту жительства; физкультурно-спортивные клубы; иные юридические лица, в составе которых имеются специализированные образовательные структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта, также спортивные классы в общеобразовательных организациях и спортивные секции.

Также способствует реализации мероприятий по выявлению спортивно одаренных детей Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Минобороны России выстраивает систему подготовки спортивного резерва на базе подве-

домственных организаций во взаимодействии с Минспортом России и со всеми заинтересованными сторонами.

Важной составляющей структуры системы подготовки спортивного резерва является комплексное обеспечение, включающее в себя: ресурсное (кадровое, материально-техническое, финансовое), научное, научно-методическое, методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое, психологическое, а также формирование системы индивидуального отбора одаренных детей с использованием передовых методик спортивной селекции и отбора, обеспечивающей эффективное прохождение спортивной подготовки.

Необходимо создать единое информационное пространство, которое предусматривает взаимное использование информационных ресурсов организациями спортивной подготовки, иными субъектами физической культуры и спорта, для доступа к достоверной информации, оперативному обмену данными и принятия управленческих решений.

Также необходимо проведение на постоянной основе мониторинга в системе подготовки спортивного резерва.

Общегосударственная система подготовки спортивного резерва, основанная на взаимодействии субъектов физической культуры и спорта Российской Федерации между собой, с другими организациями и органами управления, участвующими в подготовке спортивного резерва, заинтересованными институтами гражданского общества должна быть ориентирована на создание всех необходимых условий для спортсмена и тренера, эффективное взаимодействие которых, основанное на высокой мотивации спортсмена и профессионализме тренера, обеспечит постоянный приток в спортивные сборные команды Российской Федерации и конкурентоспособность российского спорта с заделом на долгие годы.

VI. Принципы, приоритетные направления и механизмы развития системы подготовки спортивного резерва



Основными принципами, на которых базируется настоящая Концепция, являются: необходимость и достаточность; последовательность и преемственность; мастерство и качество; сохранение здоровья и «нулевая терпимость» к допингу.

Принцип необходимости и достаточности означает, что в системе подготовки спортивного резерва определено оптимальное количество отраслевых организаций, тренеров и спортсменов, а также требования к их комплексному обеспечению.

Принцип последовательности и преемственности означает, что при подготовке спортивного резерва в рамках непрерывного тренировочного процесса осуществляется последовательный перевод спортсмена с одного этапа спортивной подготовки на другой, из одной организации в другую, при условии стимулирования каждого участника процесса, включая «первого» тренера (тренера-преподавателя).

Принцип мастерства и качества означает, что система подготовки спортивного резерва, в том числе профессионализм тренера, направлены на рост спортивного потенциала спортсмена, в сочетании с формированием его личности на основе уважения к морали, чувстве ответственности и любви к Отечеству.

Принцип сохранения здоровья и «нулевой терпимости» к допингу означает, что подготовка спортивного резерва исключает форсированную подготовку, избыточное использование разрешенных фармакологических средств и иных методов; направлена на соблюдение необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья спортсмена и на формирование культуры «нулевой терпимости» к достижению результата с использованием запрещенных в спорте средств и методов (допинга).

Приоритетные направления и механизмы реализации Концепции:

1) в области совершенствования нормативного правового регулирования системы подготовки спортивного резерва:

- актуализация Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», и государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;

- уточнение полномочий органов государственной власти и управления, муниципальных образований в части подготовки спортивного резерва, дополнение перечня вопросов местного значения, решаемых в муниципальных образованиях, вопросом развития детско-юношеского спорта;

- разработка системы критериев, показателей (целевых индикаторов) и инструментов (методик) оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта;

- уточнение правового статуса тренера, спортсмена, инструктора-методиста и иных специалистов, а также организаций спортивной подготовки, их задач и места в системе подготовки спортивного резерва;

- разработка отраслевой системы оплаты труда тренеров, инструкторов-методистов и иных специалистов;

- разработка порядка аттестации тренеров и иных специалистов на присвоение квалификационных категорий;

- проведение независимой оценки квалификации тренеров и инструкторов-методистов;

- формирование понятийного аппарата системы подготовки спортивного резерва;

- определение статуса организации спортивной подготовки;

- разработка и утверждение номенклатуры (перечня) организаций спортивной подготовки и внедрение механизма их аккредитации;

- выстраивание системы мониторинга, контроля и надзора для эффективного функционирования элементов системы подготовки спортивного резерва;

- разработка критериев для включения организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта, в федеральный реестр организаций спортивной подготовки, в отношении которых не допускаются мероприятия по ликвидации и непрофильному слиянию;

- формирование и ведение федерального реестра организаций спортивной подготовки, в отношении которых не допускаются мероприятия по ликвидации и непрофильному слиянию;

- разработка и утверждение типовых уставов организаций спортивной подготовки;

- устранение избыточного государственного регулирования деятельности государственных и муниципальных организаций спортивной подготовки при осуществлении закупок;

- корректировка социальных нормативов и норм в сфере физической культуры и спорта в части расширения показателей по подготовке

спортивного резерва и оказания услуг по спортивной подготовке;

- предоставление возможности организациям спортивной подготовки реализовывать основные образовательные программы;

- разработка и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки новых поколений с включением в качестве обязательного раздела требованиям к научно-методическому, медико-биологическому, психологическому, медицинскому, антидопинговому обеспечению подготовки спортивного резерва, а также вопросов спортивного питания;

- актуализация нормативных правовых актов по проектированию спортивных сооружений по видам спорта, включенным в программу паралимпийских и сурдлимпийских игр для спортивно-адаптивных школ;

2) в области развития кадрового потенциала системы подготовки спортивного резерва и совершенствования системы оплаты труда как неотложной меры:

- привлечение в отрасль физической культуры и спорта большего числа молодых специалистов за счет создания для них привлекательных условий труда и расширения мер социальной защиты;

- внедрение типовых отраслевых норм труда тренеров, инструкторов-методистов и других специалистов сферы физической культуры и спорта;

- формирование порядка стимулирования тренеров, включая «первого» тренера (тренера-преподавателя), эффективно осуществляющих спортивную подготовку, а также спортивную селекцию и отбор одаренных детей;

- внедрение «эффективного контракта», определяющего критерии и показатели эффективности деятельности работников, обеспечивающих функционирование системы подготовки спортивного резерва;

- разработка и утверждение отраслевых мер (гарантий), направленных на повышение уровня социальной защищенности спортсменов и тренеров с привлечением отраслевого профсоюза;

- разработка предложений в Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2017 год в части включения в него раздела «Особенности формирования систем оплаты работников государственных и муниципальных учреждений физической культуры и спорта»;

- создание во всех субъектах Российской Федерации территориальных организаций отраслевого профсоюза с целью представитель-

ства и защиты социально-трудовых прав и интересов работников отрасли;

- развитие отраслевой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, включая руководителей организаций спортивной подготовки, руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также формирование программ профессионального роста тренера;

- внедрение в организациях спортивной подготовки профессиональных стандартов;

- развитие практики стажировки в организациях спортивной подготовки обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в целях их последующего трудоустройства на постоянные рабочие места;

- актуализация профессиональных стандартов и разработка новых;

- проведение независимой оценки квалификации тренеров, инструкторов-методистов и иных специалистов отрасли;

- внедрение профессиональных стандартов и новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования в сфере физической культуры и спорта;

- утверждение типовых отраслевых норм труда – нормативов кадровой обеспеченности организаций спортивной подготовки, численности занимающихся (спортсменов) и определение на их основе оптимальной численности спортивных работников в организациях спортивной подготовки;

- формирование кадрового резерва руководящего состава сети организаций спортивной подготовки;

- реализация в организациях спортивной подготовки комплекса последовательно осуществляемых мероприятий по проведению специальной оценки условий труда, включая идентификацию вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, в целях установления работникам отрасли, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда, планирования и финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников отрасли;

- разработка методик оценки вредных и (или) опасных факторов, специфичных для сферы физической культуры и спорта, а также включение спортивного питания как объекта

оценки травмоопасности рабочих мест, работников организаций спортивной подготовки;

- разработка мер, направленных на развитие практики добровольной сертификации экспертов, работ и услуг в области создания на объектах спорта безбарьерной среды для подготовки спортсменов в видах спорта, включенных в программу паралимпийских и сурдлимпийских игр, инвалидов и других маломобильных групп населения (далее - добровольная сертификация по универсальному дизайну);

3) в области повышения качества спортивной селекции и совершенствования системы индивидуального отбора одаренных детей:

- определение требований к количеству, качеству и модельным характеристикам кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации;

- создание в федеральном центре подготовки спортивного резерва и региональных центрах спортивной подготовки структурных подразделений, отвечающих за организацию работы по спортивной селекции и индивидуальному отбору спортивно одаренных детей, в том числе в отношении детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

- формирование системы централизованной подготовки юношеских и юниорских спортивных сборных команд Российской Федерации при федеральном центре подготовки спортивного резерва;

- формирование порядка отбора спортивно одаренных детей, в том числе детей осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта в организации спортивной подготовки с соблюдением принципа последовательности и преемственности;

- формирование системы спортивной селекции и индивидуального отбора одаренных детей, проявляющих способности в спорте, в том числе при реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта с учетом специфики индивидуального отбора в разных видах спорта;

- развитие школьного и студенческого спорта как одной из форм спортивной селекции и индивидуального отбора одаренных детей и молодежи, проявляющих способности в спорте;

- включение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как возможной составляющей для оценки общей физической подготовки и как одного из механизмов индивидуального отбора спортивно одаренных детей в спортивных школах;

- взаимодействие с образовательным центром «Сириус»;

4) в области формирования и развития сети организаций спортивной подготовки:

- формирование региональных систем подготовки спортивного резерва в субъектах Российской Федерации на основе кластерного подхода и базовых принципов Концепции;

- разработка нормативов обеспеченности организациями спортивной подготовки в субъектах Российской Федерации в разрезе видов спорта и определение на их основе оптимального (достаточного) количества организаций спортивной подготовки в Российской Федерации;

- обеспечение единых подходов к организации спортивной подготовки, установление требований к деятельности организаций спортивной подготовки;

- формирование критериев оценки эффективности деятельности организаций спортивной подготовки и руководителей этих организаций на основе государственного (муниципального) задания;

- разработка и внедрение эффективной методики контроля за выполнением государственного (муниципального) задания как элемента управления организациями спортивной подготовки;

- формирование совместно с общественными организациями независимой системы оценки качества организаций спортивной подготовки;

- утверждение отраслевых нормативов обеспеченности организаций спортивной подготовки спортивной инфраструктурой и определение необходимого количества спортивных объектов для эффективной подготовки спортивного резерва;

- развитие сети организаций спортивной подготовки, недопущение в отношении их мероприятий по необоснованной ликвидации и непрофильному слиянию;

- разработка механизмов привлечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в спортивно-адаптивные школы;

5) в области совершенствования управления, координации деятельности и методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва:

- формирование вертикально-интегрированных моделей подготовки спортивного резерва по видам спорта, в которых определены: приоритетные регионы для развития вида спорта, количество организаций и спортсменов, достаточное для комплектования национальной сборной по виду спорта, требования к количественному и качественному составу групп на этапах спортивной подготовки, требования к квалификации и категориям тренеров, необходимые объемы финансирования, материально-технического и иного ресурсного обеспечения, целевые

показатели и индикаторы эффективности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- совершенствование деятельности федерального центра подготовки спортивного резерва как головной организации по координации деятельности и методическому обеспечению системы подготовки спортивного резерва;

- разработка новых программ развития видов спорта с учетом вертикально-интегрированных многоуровневых подходов к их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях с определением значений целевых показателей результативности (совместно с общероссийскими спортивными федерациями и федеральным центром подготовки спортивного резерва);

- проведение мониторинга развития базовых видов спорта в субъектах Российской Федерации и их актуализация;

- создание региональных и межрегиональных кластеров по подготовке спортивного резерва;

- создание межведомственных кластеров по подготовке спортивного резерва с участием организаций спортивной подготовки, находящихся в ведомственном подчинении органов исполнительной власти физической культуры и спорта и в ведомственном подчинении Минобороны России, в том числе спортивные школы ФАУ МО РФ ЦСКА, суворовские военные училища (кадетские и президентские корпуса);

- открытие отделений спортивной подготовки на объектах спорта закрытых административно-территориальных образований;

- включение в образовательные программы среднего общего образования основ начальной военной подготовки с использованием элементов военно-прикладных видов спорта;

- повышение качества услуг в организациях спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;

- создание условий для вовлечения общероссийских и региональных спортивных федераций в развитие системы подготовки спортивного резерва;

- формирование механизмов кластерного (сетевого) взаимодействия организаций спортивной подготовки и организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- формирование механизмов перевода спортсменов из одной организации в другую для дальнейшего прохождения спортивной подготовки на следующих этапах спортивной подготовки, с учетом стимулирования и поощрения тренеров, внесшим вклад в подготовку спортсмена;

- создание института государственного контроля (надзора) в сфере подготовки спортивного резерва;

- проведение, совместно с Минобрнауки России, мониторинга эффективности детско-юношеских спортивных школ;

- создание в региональных центрах спортивной подготовки структурных подразделений по координации деятельности и методическому обеспечению организаций спортивной подготовки в субъектах Российской Федерации;

- формирование отраслевой методической службы;

- создание спортивных интернатов, ориентированных на развитие приоритетных видов спорта в субъектах Российской Федерации, в том числе на базе УОР;

- разработка и внедрение примерных программ спортивной подготовки по видам спорта и образовательных модулей для тренеров на основе этих программ;

- создание в субъектах Российской Федерации условий для ведения экспериментальной и инновационной деятельности по приоритетным направлениям Концепции;

6) в области совершенствования межведомственного и межуровневого взаимодействия на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- формирование порядка взаимодействия субъектов системы подготовки спортивного резерва: федеральных органов исполнительной власти (Минспорта России, Минобрнауки России, Минобороны России, Минтруда России, Минздрава России, Минкультуры России) и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физкультурно-спортивных и образовательных организаций, общественных организаций (Олимпийского комитета России, Паралимпийского комитета России, Сурдлимпийского комитета России, Российского студенческого спортивного союза, общероссийских и региональных спортивных федераций, Общество «Динамо», ОГФСО «Юность России», ОО РФСО «Локомотив», ДСО «Урожай» России, РФСО «Спартак», образовательный центр «Сириус» образовательного фонда «Талант и успех», ООО «Всероссийское объединение представителей спортивных школ»), отраслевого профсоюза, коммерческих организаций, в том числе проведение ежегодного мониторинга и контроля реализации Концепции;

- разработка порядка совместного участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления в ресурсном обеспечении организаций спортивной подготовки, в том числе в обеспечении соревновательной деятельности;

- разработка механизмов совместного использования организациями объектов спорта для обеспечения реализации программ спортивной подготовки;

- подготовка предложений по созданию совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта для рассмотрения Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

- совершенствование деятельности культурно-спортивных комплексов и обеспечение их современным необходимым спортивным оборудованием и инвентарём;

7) в области формирования механизмов развития инфраструктуры, финансового и материально-технического обеспечения организаций спортивной подготовки:

- реализация эффективной политики в системе подготовки спортивного резерва, направленной на внедрение современных финансово-экономических механизмов, в том числе переход к нормативно-подушевому финансированию организаций, осуществляющих спортивную подготовку при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания;

- совершенствование механизмов распределения бюджетных средств, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на подготовку спортивного резерва по базовым видам спорта;

- разработка механизмов субсидирования через государственную программу субъекта Российской Федерации муниципальных организаций спортивной подготовки;

- формирование дополнительных мер адресной финансовой поддержки эффективно работающих организаций спортивной подготовки, ведущих спортсменов и тренеров как на федеральном, так и на региональном уровнях;

- разработка механизмов предоставления объектов спорта, спортивно-технологического оборудования, инвентаря и экипировки организациям спортивной подготовки, в том числе на безвозмездной основе;

- разработка механизмов нормативного финансирования программ научно-методического, медико-биологического, медицинского, психологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва;

- разработка механизмов финансирования из федерального бюджета расходов на проживание, питание и проезд спортсменов, участвующих в первенствах России.

- мониторинг объемов финансирования субъектами Российской Федерации организаций спортивной подготовки;

- мониторинг обеспечения доведения к 2018 году средней заработной платы тренеров государственных и муниципальных организаций спортивной подготовки, до средней заработной платы в соответствующем регионе;

- обеспечение финансирования государственных и муниципальных организаций спортивной подготовки в соответствии с нормативами затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ);

- разработка механизмов финансирования ведомственных организаций спортивной подготовки в соответствии с нормативами затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ);

- развитие спортивной инфраструктуры, строительство и реконструкция спортивных объектов, укрепление материально-технической базы организаций спортивной подготовки за счет мер адресной государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;

- расширение обеспечения техническими средствами реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку;

- разработка типовых проектов строительства объектов спорта для организации спортивной подготовки;

- реализация мероприятий по оснащению организаций спортивной подготовки собственной материально-технической базой, спортивным оборудованием и инвентарём в рамках федеральной целевой программы 2016-2020 гг. и продолжение данной работы на период с 2021 по 2025 гг.;

- наращивание собственной материально-технической базы организаций спортивной подготовки за счет региональных, муниципальных бюджетов, а также за счет привлечённых инвестиций;

- разработка и внедрение программ адресной финансовой поддержки талантливых детей, проявивших выдающиеся способности в спорте;

- реализация и развитие программ Фонда поддержки олимпийцев России по поддержке спортивного резерва;

- создание региональных спортивно-тренировочных центров на базе ведущих организаций спортивной подготовки;

- развитие мер государственной поддержки экспериментальной и инновационной деятельности в системе подготовки спортивного резерва;

- развитие государственно-частного партнерства;

- формирование механизмов поддержки студенческих и профсоюзных спортивных команд;

- утверждение на региональном и муниципальном уровнях нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта, на основе значений базовых нормативов затрат и отраслевых корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат на оказание государственных услуг в сфере физической культуры и спорта;

- разработка мер, направленных на стандартизацию качества доступности объектов и услуг городской, социальной инфраструктуры с целью повышения эффективности и качества работ по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на объектах спорта для организаций спортивной подготовки;

8) в области развития научного, научно-методического, медико-биологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва:

- повышение качества научного, научно-методического, медико-биологического, психологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва, гарантирующих непрерывный и поступательный рост спортивного мастерства;

- разработка и внедрение программ научного, научно-методического, медико-биологического, психологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва на всех этапах спортивной подготовки, включая углубленное медицинское обследование;

- прикрепление организаций по подготовке спортивного резерва к организациям здравоохранения для проведения периодических медицинских осмотров (УМО), лечения и реабилитации (амбулаторно-поликлиническим учреждениям, стационарным медицинским организациям, врачебно-физкультурным диспансерам, центрам лечебной физкультуры и спортивной медицины) и проведение углубленных медицинских обследований 100% лиц, проходящих спортивную подготовку;

- включение программ научно-методического, медико-биологического, психологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва в федеральные стандарты спортивной подготовки как обязательного раздела;

- создание в организациях спортивной подготовки отделов, отделений, кабинетов, лабораторий, комплексных научных групп для научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва;

- разработка и внедрение в организации спортивной подготовки автоматизированных аппаратных комплексов для мониторинга состояния здоровья и оперативного контроля функ-

ционального состояния, контроля физических качеств, с целью объективизации спортивного отбора и формирования единой базы данных и определения наиболее информативных показателей мониторинга, являющихся основой высоких спортивных достижений в определенных видах спорта и формирование модельных характеристик;

- разработка программ повышения квалификации работников организаций спортивной подготовки по вопросам научно-методического, медико-биологического, психологического и медицинского обеспечения спортивной подготовки, использования эффективных технологий, улучшающих качество тренировочного процесса и соревновательной результативности;

- применение новейших научных достижений в системе подготовки спортивного резерва;

- проведение прикладных научных исследований, направленных на совершенствование содержания и структуры процесса спортивной подготовки, внедрение современных спортивных технологий посредством разработки примерных программ спортивной подготовки по видам спорта, в том числе с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей при подготовке юных спортсменов;

- проведение исследований по выявлению одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в спорте, в том числе в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья;

- включение в программу подготовки кадров в области физической культуры и спорта программы по оказанию первой помощи лицам, проходящим спортивную подготовку, а также внесение в список профессий, обязанных ее оказывать, работников отрасли физической культуры и спорта;

- оснащение 100% организаций спортивной подготовки автоматическими наружными дефибрилляторами (дефибриллятор внешний автоматический для использования неподготовленными лицами с питанием от аккумуляторной батареи) для оказания первой помощи, в том числе лицам, проходящим спортивную подготовку, обязательное их наличие в легкодоступных местах на объектах спорта;

- разработка профессионального стандарта «Детский специалист по спортивной медицине» для работы в организациях спортивной подготовки;

- формирование фонда наиболее передовых и эффективных программ, методик и технологий по подготовке спортивного резерва, их внедрение в практику деятельности организаций спортивной подготовки и мониторинг эффективности этой работы;

- совершенствование региональной системы врачебно-физкультурной службы;
- открытие кабинетов (отделений) спортивной медицины в организациях спортивной подготовки, их оснащение в соответствии с утвержденными нормативами;
- привлечение Российской академии наук Федерального агентства научных организаций к совместной работе по обеспечению спортивной подготовки;
- развитие международного сотрудничества, межрегиональных связей по вопросам подготовки спортсменов высокого класса в целях обмена опытом;

9) в области антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва:

- разработка мер, направленных на противодействие использованию спортсменами запрещенных допинговых средств и/или методов, для проведения плановых профилактических антидопинговых мероприятий в организациях спортивной подготовки;
- реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (спортсмены, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал и др.);
- подготовка специалистов и организация их работы по антидопинговому обеспечению в организациях спортивной подготовки;
- осуществление взаимодействия и координация работ по изданию антидопинговых материалов для организаций спортивной подготовки;
- планирование и проведение профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий в организациях спортивной подготовки;
- проведение мониторинга выполненной информационной работы, ведение статистических учетных и отчетных форм в организациях спортивной подготовки;
- усиление мер безопасности при подготовке спортивного резерва, в целях сохранения здоровья спортсмена, формирование культуры «нулевой терпимости» к достижению результата с использованием запрещенных в спорте средств и методов (допинга);

10) в области создания единого информационного пространства в системе подготовки спортивного резерва:

- создание Call-центра в структуре федерального центра спортивной подготовки и обеспечение его работы;
- выпуск периодического информационно-аналитического издания «Вестник спортивного резерва» как в печатном, так и электронном виде;
- мониторинг деятельности организаций спортивной подготовки;

• мониторинг деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

• организация и ведение на постоянной основе мониторинга исполнения федерального законодательства органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальными образованиями;

• совершенствование форм федерального статистического наблюдения для учета лиц, проходящих спортивную подготовку в организациях различных форм собственности и ведомственной принадлежности;

• обеспечение учета сведений о прохождении обучающимися общеобразовательных организаций спортивной подготовки в организациях спортивной подготовки в рамках единой федеральной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам;

11) в области совершенствования системы спортивных соревнований:

• выстраивание совместно с общероссийскими, региональными спортивными федерациями системы спортивных соревнований от муниципального уровня и уровня субъекта Российской Федерации до федерального уровня, с учетом развития видов спорта;

• встраивание в систему соревнований по подготовке спортивного резерва соревнований, проводимых общероссийскими спортивными обществами, профессиональными лигами, студенческими спортивными лигами;

• осуществление в рамках проведения спортивных соревнований мероприятий по спортивной селекции и индивидуальному отбору спортивно одаренных детей;

• совершенствование системы проведения Спартакиад и Универсиад;

• выстраивание линейки Спартакиад: юношеская Спартакиада России – Спартакиада молодежи России;

• повышение роли Спартакиад и Универсиад как главных стартов в подготовке спортивного резерва;

• включение в критерии отбора кандидатов в спортивные сборные команды России результатов выступлений спортсменов на Спартакиадах и Универсиадах;

• разработка системы грантовой поддержки победителей и призеров Спартакиад и Универсиад;

• увеличение количества видов спорта в Спартакиадах по летним и зимним видам спорта;

• увеличение количества юношеских и юниорских первенств России и других детско-юношеских всероссийских и межрегиональных (первенства федеральных округов,

двух и более федеральных округов, зональные соревнования) официальных спортивных мероприятий по ряду видов спорта как этапов отбора спортсменов для комплектования спортивных сборных команд;

- обеспечение участия юношеских и юниорских составов спортивных сборных команд Российской Федерации в международных официальных спортивных мероприятиях;

- предоставление оптимального количества соревновательной практики спортсменам, занимающимся в организациях спортивной подготовки;

- разработка механизмов участия в официальных всероссийских соревнованиях ведомственных организаций спортивной подготовки.

12) в области повышения уровня конкурентоспособности российских спортсменов:

- определение критериев достаточности количества кандидатов для комплектования спортивных сборных команд Российской Федерации;

- вовлечение большего числа детей и подростков в занятия физической культурой и спортом;

- разработка единых требований к формированию спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- исключение из процесса подготовки спортивного резерва форсированной подготовки, избыточного использования разрешенных фармакологических средств и иных методов;

13) в области создания условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного, патриотического воспитания и успешной социализации в обществе:

- формирование системы ценностей духовного и нравственного содержания, закрепленных в кодексах профессиональной этики тренеров и спортсменов;

- разработка и выпуск методических пособий по тематике патриотического воспитания для специалистов организаций спортивной подготовки;

- создание системы посещения занимающимися организациями спортивной подготовки официальных местных, региональных и общероссийских и международных соревнований, в том числе системы поощрения лучших юных спортсменов поездками на международные официальные соревнования;

- поддержка мастер-классов, соревнований и мероприятий, проводимых Олимпийскими чемпионами и чемпионами мира;

- шефство общероссийских спортивных обществ, общероссийских спортивных федераций, выдающихся российских спортсменов над организациями спортивной подготовки;

- проведение конкурсов на лучшую организацию воспитательной и патриотической работы в организациях спортивной подготовки;

- создание документальных и художественных произведений (фильмов, теле- и радиопередач, литературных сборников, серии книг «Жизнь замечательных спортсменов» и др.) о героях советского и российского спорта, о юных спортсменах, спорте;

- создание системы поддержки социальной рекламы по тематике патриотизма в спорте;

- воспитание у юных спортсменов уважения к морали, дисциплине, ответственности, формирование мотивации к росту спортивного мастерства и демонстрации высоких личных спортивных достижений в составе спортивной сборной команды;

- формирование у спортсмена осознанного выбора спортивной деятельности как доминирующей жизненной ценности и основного средства личностного развития и профессиональной самореализации;

- формирование патриотизма, духовное и нравственное развитие спортсмена;

- формирование у детей (юношей и девушек) устойчивого интереса к занятиям спортом;

- популяризация физической культуры и спорта;

- формирование здорового образа жизни населения.

VII. Этапы реализации Концепции. Ожидаемые результаты

Реализация Концепции осуществляется в 3 этапа: I этап - 2016 - 2018 годы, II этап - 2019 - 2020 годы, III этап – 2021 - 2025 годы.

На I этапе (2016–2018 годы) будут заложены основы для последующей реализации Концепции, что обеспечит формирование общегосударственной системы подготовки спортивного резерва, и достигнуты следующие результаты:

- внесены изменения в Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», в части уточнения целевых показателей развития системы подготовки спортивного резерва;

- утверждены значения целевых показателей результативности по основным направлениям, определенным в Концепции;

- внесены дополнения в Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2017 год в части включения в него раздела «Особенности формирования систем оплаты работников государственных и муниципальных учреждений физической культуры и спорта»;

- внесены изменения в нормативные правовые акты, в том числе: сформированы понятийный аппарат, номенклатура (перечень) видов организаций спортивной подготовки, федеральный реестр организаций спортивной подготовки, в отношении которых не допускаются мероприятия по ликвидации и непрофильному слиянию; утверждены социальные нормативы и нормы в сфере физической культуры и спорта, в части расширения показателей по подготовке спортивного резерва и оказания услуг по спортивной подготовке; уточнены полномочия органов государственной власти и управления муниципальных образований, в части подготовки спортивного резерва и дополнен перечень вопросов местного значения, решаемых в муниципальных образованиях, вопросом по развитию детско-юношеского спорта; устранено избыточное государственное регулирование деятельности государственных и муниципальных учреждений спортивной подготовки при осуществлении закупок; утвержден порядок перевода спортсмена из одной организации в другую для дальнейшего прохождения спортивной подготовки, с учетом стимулирования и поощрения тренеров (тренеров-преподавателей, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре), внесшим вклад в подготовку спортсмена, независимо от ведомственной принадлежности; утверждены и внедрены федеральные стандарты спортивной подготовки второго поколения; утверждены новые программы развития видов спорта, с учетом вертикально-интегрированных многоуровневых подходов к их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях с определением значений целевых показателей результативности (совместно с общероссийскими спортивными федерациями и федеральным центром подготовки спортивного резерва); утвержден порядок аттестации тренеров и иных специалистов на присвоение квалификационных категорий; утверждены типовые уставы организаций спортивной подготовки; утвержден порядок отбора спортивно одаренных детей;

- сформирована система централизованной подготовки юношеских и юниорских спортивных сборных команд Российской Федерации при федеральном центре подготовки спортивного резерва;

- продолжено оснащение организаций спортивной подготовки собственной материально-технической базой в рамках федеральной целевой программы 2016-2020;

- продолжена адресная финансовая поддержка организаций спортивной подготовки;

- сформирован фонд передовых и эффективных программ, методик и технологий по подготовке спортивного резерва, которые внедрены в практику деятельности организаций спортивной подготовки (совместно с общероссийскими спортивными федерациями);

- проведены научно-исследовательские работы в сфере физической культуры и спорта, направленные на обоснование и поиск наиболее эффективных форм реализации направлений, указанных в Концепции;

- созданы 60 федеральных экспериментальных площадок по основным направлениям реализации Концепции;

- созданы спортивные интернаты;

- сформирована отраслевая методическая служба;

- внедрены примерные программы спортивной подготовки по видам спорта и образовательные модули для тренеров на основе этих программ;

- разработан механизм финансирования проезда до мест проведения всероссийских соревнований, питания и проживания спортсменов в ходе этих соревнований за счет средств федерального бюджета;

- внедрено научное, научно-методическое, медико-биологическое, психологическое и медицинское обеспечение в организации спортивной подготовки;

- обеспечено плановое проведение методической работы, направленной на противодействие использованию спортсменами запрещенных допинговых средств и/или методов в организациях спортивной подготовки;

- сформирована система соревнований для спортивного резерва;

- сформирована сеть организаций спортивной подготовки с едиными требованиями к их деятельности и концентрацией на них финансового, материально-технического, кадрового и иного ресурсного обеспечения;

- сформированы вертикально-интегрированные модели подготовки спортивного резерва по видам спорта;

- приняты кодексы профессиональной этики тренера и спортсмена;

- сформирована система патриотического и нравственного воспитания занимающихся в организациях спортивной подготовки;

- разработаны и внедрены программы внедрения отраслевых стандартов, касающихся

доступности объектов спорта для подготовки спортсменов в видах спорта, включенных в программу паралимпийских и сурдлимпийских игр, инвалидов и других маломобильных групп населения;

- разработаны и внедрены механизмы привлечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в спортивно-адаптивные школы;
- сформированы механизмы внедрения в организациях спортивной подготовки системы добровольной сертификации по универсальному дизайну.

Минспортом России совместно с Минобрнауки России актуализирована Концепция развития дополнительного образования детей; утвержден порядок совместного использования объектов спорта организациями дополнительного образования и организациями спортивной подготовки; приведены в соответствие с отраслевыми профессиональными стандартами федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; предоставлена возможность организациям спортивной подготовки реализовывать основные образовательные программы; синхронизированы базы данных информационных систем «Контингент» и «Спортивный советник» для обеспечения учета сведений о прохождении обучающимися общеобразовательных организаций спортивной подготовки в организациях спортивной подготовки в рамках единой федеральной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам (совместно с Минкомсвязи России);

Минспортом России совместно с отраслевым профсоюзом актуализированы и внедрены отраслевые профессиональные стандарты по соответствующим видам профессиональной деятельности; утверждены меры (гарантии), направленные на усиление уровня социальной защищенности спортсменов и тренеров; внедрена отраслевая система оплаты труда тренеров и иных специалистов; внедрена независимая оценка квалификации работников организаций спортивной подготовки; внедрена отраслевая система нормирования труда тренеров, инструкторов-методистов и других специалистов сферы физической культуры и спорта; внедрена специальная оценка условий труда в организации спортивной подготовки; утвержден порядок стимулирования тренеров, включая «первого» тренера (тренера-преподавателя, тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре и спорту), эффективно осуществляющих спортивную подготовку, а также спортивную селекцию и отбор одаренных детей; внедрен «эффективный

контракт», определяющий критерии и показатели эффективности деятельности работников, обеспечивающих функционирование системы подготовки спортивного резерва;

Минспортом России совместно с Минэкономразвития России утверждены критерии, показатели (целевые индикаторы) и инструменты (методики) оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта;

Минспортом России совместно с Минздравом России внедрен стандарт медицинского обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку, включающий систематический медицинский контроль, с учётом вида спорта, этапа спортивной подготовки и обеспечено его исполнение всеми организациями спортивной подготовки;

Минспортом России совместно с Минфином России завершён переход к нормативно-подушевому финансированию организаций, осуществляющих спортивную подготовку при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания; внедрены минимальные нормы и нормативы на деятельность организаций спортивной подготовки;

Минспортом России совместно с Минобороны России созданы межведомственные кластеры по подготовке спортивного резерва с участием организаций спортивной подготовки, находящихся в ведомственном подчинении органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта и в ведомственном подчинении Минобороны России, в том числе спортивные школы ФАУ МО РФ ЦСКА, суворовские военные училища (кадетские и президентские корпуса);

Минспортом России совместно с Минкультуры России разработан механизм совершенствования деятельности культурно-спортивных комплексов и обеспечение их современным необходимым спортивным оборудованием и инвентарем; обеспечена непрерывная подготовка кадров и специалистов сферы культуры, деятельность которых необходима для организаций, осуществляющих спортивную подготовку (хореографов, концертмейстеров и других);

На региональном уровне утверждены базовые отраслевые нормативы на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта на региональном и муниципальном уровнях; утверждён порядок совместного участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления в ресурсном обеспечении ор-

ганизаций спортивной подготовки, в том числе в обеспечении соревновательной деятельности; разработаны механизмы субсидирования через государственную программу субъекта Российской Федерации муниципальных организаций спортивной подготовки; обеспечено доведение средней заработной платы тренеров государственных и муниципальных организаций спортивной подготовки, до средней заработной платы в соответствующем регионе; обеспечено финансирование государственных и муниципальных организаций спортивной подготовки на уровне не менее 80% от базовых нормативов затрат на реализацию программ спортивной подготовки; обеспечено доведение показателя – наличие собственной материально-технической базы организаций спортивной подготовки до 45%; утверждены региональные государственные программы развития физической культуры и спорта, включающие раздел подготовки спортивного резерва и перечни мероприятий, направленных на реализацию направлений, определенных в Концепции; разработан и внедрен комплекс мер, направленных на усиление роли и возможностей влияния региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в вопросах регулирования, мониторинга и контроля за деятельностью муниципальных образований в части подготовки спортивного резерва.

На II этапе реализации Концепции (2019–2020 годы) предусматривается достижение следующих результатов:

- разработан раздел, посвященный развитию системы подготовки спортивного резерва, в новой Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации;
- разработана отдельная подпрограмма «Подготовка спортивного резерва» в государственной программе Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», включающая, в том числе, мероприятия, предусмотренные другими подпрограммами, а именно:
 - мероприятия по развитию кадрового потенциала системы подготовки спортивного резерва и совершенствования системы оплаты труда как неотложной меры;
 - мероприятия по повышению качества спортивной селекции и совершенствования системы индивидуального отбора одаренных детей;
 - мероприятия по формированию и развитию сети организаций спортивной подготовки;
 - мероприятия по совершенствованию управления, координации деятельности и методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва;

- мероприятия по совершенствованию межведомственного и межуровневого взаимодействия на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- мероприятия по развитию инфраструктуры, финансового и материально-технического обеспечения организаций спортивной подготовки;

- мероприятия по развитию научного, научно-методического, медико-биологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва;

- мероприятия в области антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва;

- мероприятия по созданию единого информационного пространства в системе подготовки спортивного резерва;

- мероприятия по совершенствованию системы спортивных соревнований;

- мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности российских спортсменов;

- мероприятия по созданию условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного, патриотического воспитания и успешной социализации в обществе;

- обеспечено совершенствование нормативных правовых актов и значений целевых показателей результативности по реализации Концепции с учетом правоприменительной практики;

- внедрена система критериев, показателей (целевых индикаторов) и инструментов (методик) оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта;

- продолжено оснащение организаций спортивной подготовки собственной материально-технической базой в рамках федеральной целевой программы 2016-2020;

- внедрены механизмы субсидирования муниципальных организаций спортивной подготовки через государственную программу субъекта Российской Федерации;

- продолжено оказание адресной финансовой поддержки эффективно работающих организаций спортивной подготовки, ведущих спортсменов и тренеров как на федеральном, так и на региональном уровнях;

- внедрены механизмы предоставления объектов спорта, спортивно-технологического оборудования, инвентаря и экипировки организациям спортивной подготовки, в том числе на безвозмездной основе;

- внедрены механизмы финансирования из федерального бюджета расходов на проживание, питание и проезд спортсменов, участвующих в первенствах России;

- продолжено проведение исследований и осуществляется внедрение результатов научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта, направленных на обоснование и поиск наиболее эффективных форм реализации направлений, указанных в Концепции;

- продолжена деятельность существующих и созданы новые федеральные и региональные экспериментальные площадки по основным направлениям реализации Концепции;

- внесены коррективы в примерные программы спортивной подготовки по видам спорта и образовательные модули для тренеров на основе этих программ с учетом внедрения федеральных стандартов спортивной подготовки второго поколения;

- сформирована единая информационная система подготовки спортивного резерва;

- внедрён механизм государственной аккредитации организаций спортивной подготовки;

- обеспечено финансирование государственных и муниципальных организаций спортивной подготовки на уровне не менее 90% от базовых нормативов затрат на реализацию программ спортивной подготовки;

- обеспечено доведение показателя – наличие собственной материально-технической базы организаций спортивной подготовки до 50%;

- сформирован кадровый резерв руководящего состава для сети организаций спортивной подготовки и организовано его обучение;

- сформирована система спортивной селекции и индивидуального отбора одаренных детей, проявляющих способности в спорте;

- оказана на конкурсной основе государственная поддержка организациям, осуществляющим производство (выпуск и распространение) и (или) тиражирование социально-значимых проектов в области электронных и печатных средств массовой информации, направленных на популяризацию физической культуры и спорта;

- внедрены отраслевые стандарты, касающиеся доступности объектов спорта для подготовки спортсменов в видах спорта, включенных в программу паралимпийских и сурдлимпийских игр, инвалидов и других маломобильных групп населения;

- в организациях спортивной подготовки внедрена система добровольной сертификации по универсальному дизайну;

- реализованы мероприятия подпрограммы «Подготовка спортивного резерва» государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»,

включая мероприятия по строительству, оснащению организаций спортивной подготовки;

- подготовлены предложения по разработке новой государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

На III этапе реализации Концепции (2021–2025 годы) будет обеспечено достижение следующих результатов:

- реализованы мероприятия раздела, посвященного развитию системы подготовки спортивного резерва новой Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации;

- создана система государственного контроля (надзора) в сфере подготовки спортивного резерва на основе аккредитации организаций спортивной подготовки;

- разработаны и утверждены федеральные стандарты спортивной подготовки третьего поколения;

- во всех субъектах Российской Федерации созданы территориальные организации отраслевого профсоюза с целью представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов работников отрасли;

- сформирована сеть врачебно-физкультурных диспансеров, обеспечивающая систему подготовки спортивного резерва;

- обеспечено финансирование государственных и муниципальных организаций спортивной подготовки на уровне не менее 100% от базовых нормативов затрат на реализацию программ спортивной подготовки;

- обеспечено доведение показателя – наличие собственной материально-технической базы организаций спортивной подготовки до 55%;

- сформирована новая генерация успешных юных спортсменов, воспитанных в духе патриотизма на основе системы ценностей духовного и нравственного содержания и культуры «нулевой терпимости» к допингу.

В результате реализации Концепции будет сформирована эффективная общегосударственная система подготовки спортивного резерва в Российской Федерации, способная обеспечить подготовку и отбор достаточного количества спортсменов, имеющих перспективу достижения спортивных результатов международного уровня и способных войти в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, создающая условия для саморазвития и самореализации спортсмена, его патриотического воспитания и успешной социализации в обществе, позволяющая сохранить лидерство российского спорта на международной спортивной арене и обладающая всеми необходимыми для этого ресурсами. ■

РОЛЬ ИНСТРУКТОРОВ-МЕТОДИСТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОТРАСЛИ



Абрамов Э.Н., старший инструктор-методист по Уральскому федеральному округу ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»



Титова Н.А., заместитель начальника организационно-методического управления ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»

С чего все начиналось

Набирающий силу масштабный проект по модернизации системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации уверенно становится флагманом развития отрасли физической культуры и спорта.

Получивший поддержку Главы государства, он постепенно приобрел общенациональные масштаб и значение, проник в коллективный разум, систему профессиональных взглядов и ценностей спортивных работников.

На определенном этапе реализации проекта стало очевидно, что без создания отраслевой методической службы, «работающей» с менталитетом, компетентностями, профессиональными убеждениями, поддерживающей особый дух отрасли, решение поставленных задач будет затруднительным.

В 2015 году произошло поистине историческое событие. В Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» были внесены изменения, дополнившие полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта полномочиями по методическому обеспечению физкультурно-спортивных организаций.

Практически следом за этим в приказе Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» были определены основные задачи методической деятельности в системе подготовки спортивного резерва.

Нормативное оформление дало импульс для осмысления сущности, целей и содержания методической деятельности в сфере физической культуры и спорта, инициировало процесс практического создания и дальнейшего развития отраслевой методической службы.

12 марта 2015 года был издан приказ Минспорта России от № 215 «Об организации методической работы по подготовке спортивного резерва в Российской Федерации», который открыл новую страницу развития методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В качестве головной методической организации в отрасли определен Федеральный центр подготовки спортивного резерва, в структуре которого создано организационно-методическое управление с методическими отделами по федеральным округам и методические отделы по видам спорта.

Выстроив систему координации методической деятельности на федеральном уровне, Министерство спорта Российской Федерации приступило к созданию своей опорной конструкции в регионах - отраслевых методических служб в субъектах Российской Федерации.

Весной 2015 года был дан старт работе по отбору региональных представителей для последующего замещения должностей инструкторов-методистов Федерального центра подготовки спортивного резерва в субъектах Российской Федерации.

Активная работа с органами власти субъектов Российской Федерации по мобилизации наиболее достойных методистов для работы на федеральном уровне вылилась в то, что на первые курсы повышения квалификации «Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва на современном этапе» со всей страны приехало более 50 претендентов.

Большинство из них успешно освоили программу подготовки, преодолели итоговую аттестацию и получили приглашение на работу в ФЦПСР.

Всего же на протяжении 2015-2016 годов Федеральным центром подготовки спортивно-

го резерва во взаимодействии с партнерами из организаций отрасли было проведено пять курсовых мероприятий и на сегодняшний день в организационно-методическом управлении трудится 66 инструкторов-методистов из 63 субъектов Российской Федерации.

Методист как личность и профессионал

Методист – универсальная и достаточно редкая должность, встречающаяся только в отраслях социальной сферы, где нельзя действовать исключительно с помощью приказов, директив и инструкций.

Методист нужен и полезен там, где есть место креативному решению, казалось бы, стандартных задач, где есть место оригинальным идеям и инновационным решениям.

Сегодня отрасль физической культуры и спорта сформулировала заказ на методическое сопровождение реализуемых проектов и инициатив, а также на подготовку спортивных методистов, способных продвигать, проводить в практику и обеспечивать творческое решение поставленных задач.

Методическая деятельность в отрасли физической культуры и спорта весьма специфична, что связано с такими ее характерными особенностями, как выраженная направленность на конечный спортивный результат, острая внутренняя конкуренция, закрытость тренировочного процесса от внешнего взора и т.д.

Эти особенности требуют от спортивного методиста набора определенных внутренних установок и профессиональных качеств: профессиональной компетентности, гибкости и глубины мышления, быстроты реакции и широкой эрудиции.

Опытный методист – это эксперт в своем деле. Без этого убедить опытного тренера, вселить в него уверенность в правильности избранного курса, повести за собой будет весьма непросто.

Методическая деятельность плохо согласуется с термином «услуга», это, скорее, самозабвенное служение отрасли, тренерам, это оказание методической (порой скорой методической) помощи. Это готовность в любой момент прийти на помощь, поддержать в разрешении сложной профессиональной проблемы или поиске выхода из тупиковой ситуации.

Безусловно, любой методист полагается в своей деятельности на методы научного познания. Но иррациональные начала в его про-

фессиональных установках тоже необходимы. Прежде всего, это преданность отрасли, ее идеалам, миссии, целям, вера в то дело, которому служишь.

Важная черта спортивного методиста – умение быть проповедником, проводником, «сеятелем» идей, а также обладателем магии притяжения, генератором магнитного поля, создателем позитивного сияния.

Важно уметь убедить, вникнув в самую суть проблемы, при этом не отвергая тех, кто не разделяет его убеждения, кропотливо, упорно и терпеливо продолжая выполнять свою подвижническую миссию.

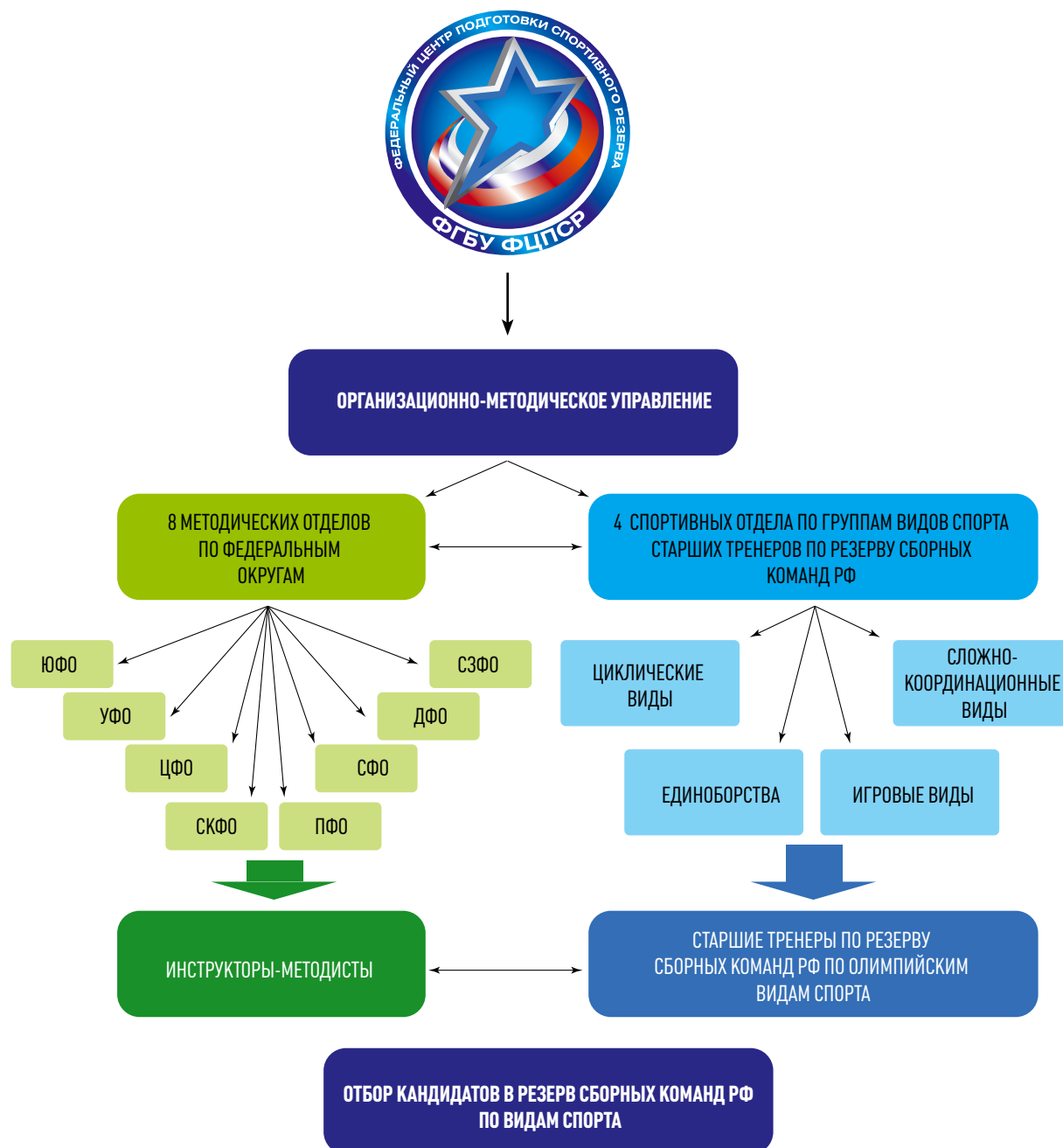
А еще к этому можно добавить способность к самоорганизации, критическому восприятию реальности, наличие способностей к предвидению.

Еще одно важное качество методиста, на которое хотелось бы обратить внимание – умение увидеть, разглядеть эффективный опыт, суметь донести и сделать его достоянием многих. Иными словами, придать методическую ценность сложившимся и существующим в отрасли практикам.

Коммуникативные способности – важнейшая составляющая личности спортивного методиста. Находясь в самом сердце методической работы в регионе, он призван выстраивать продуктивные деловые отношения с большим количеством людей. Именно от широты и эффективности коммуникаций зависит решение стоящих задач по модернизации отрасли.

Квалифицированный методист находится в состоянии постоянного творческого поиска – поиска новых, более совершенных форм методической деятельности, более действенных средств решения профессиональных задач.

И, конечно, методист должен быть новатором: поддерживать прогрессивные взгляды коллег, помогать развивать и внедрять в спортивную практику их оригинальные авторские идеи, инициативы, рационализаторские предложения, создавать условия для широкого распространения их взглядов.



Реализация потенциала методистов

При наличии соответствующих качеств спортивному методисту нетрудно реализовать организационно-методический потенциал и добиться решения поставленных задач.

Для этого он должен найти источники влияния на реализуемую в сфере физической культуры и спорта региональную политику, сформировать необходимые для этого связи и создать инструменты, интегрироваться в состав коллегиальных, общественных органов управления отраслью (например, в Совете при губернаторе, коллегии, Общественном совете, рабочих груп-

пах, аттестационных, экспертных комиссиях).

Не может спортивный методист стоять в стороне от разработки региональных документов планово-стратегического характера, определяющих и направляющих развитие отрасли (концепций, стратегий, программ, дорожных карт, комплексов мер и др.).

И, конечно, ему необходимо создать себе надежную опору в лице коллег-методистов. Поэтому одной из его важнейших задач является мобилизация и консолидация методического актива отрасли в субъекте Российской Федерации,

объединение вокруг себя ведущих работников методического профиля.

А условием для этого служит создание в закрепленном регионе методической инфраструктуры. Ее практическое воплощение - методическая служба в структуре регионального центра спортивной подготовки.

Это в некотором смысле «голова», эпицентр, генеральный штаб и проектный офис методической деятельности в региональной системе подготовки спортивного резерва. Особо подчеркну, что ранее ничего подобного в истории отрасли физической культуры и спорта не было.

Но суммарная эффективность функционирования региональной методической службы всецело зависит от уровня организации методической работы «на земле», то есть непосредственно в физкультурно-спортивных организациях. Вот основная точка приложения профессиональных усилий и предмет первостепенной заботы методиста ФЦПСПР.

Необходимо использовать все имеющиеся организационные и политические ресурсы в целях создания условий для осуществления методической деятельности на современном уровне в каждом физкультурно-спортивном учреждении. А это связано с такими задачами, как оснащение методических кабинетов современным оборудованием, укомплектование квалифицированными методистами.

И тогда можно говорить о создании в сфере физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации единого методического пространства.

Дальнейшее развитие

Многое для развития отраслевой методической службы, для того чтобы она функционировала в полную силу и эффективно решала возложенные задачи по модернизации отрасли, еще предстоит сделать. И поиск новых идей в этом направлении, их осмысление не останавливается ни на минуту.

В ближайшее время выйдут в свет изменения в профессиональном стандарте «Инструктор-методист», которые позволят в полной мере учесть специфику деятельности федеральных методистов.

В разработке находятся подходы к оценке эффективности методической деятельности в отрасли физической культуры и спорта, а также аттестации спортивных методистов.

Существенно дополнит понимание содержания методической деятельности утверждение

Еще одна важная сторона деятельности спортивного методиста – проведение мониторинга и анализа методической деятельности в физкультурно-спортивных организациях, подготовка и повышение квалификации спортивных методистов, разработка рекомендаций по совершенствованию методической работы.

К этому следует добавить проведение курсов профессионального мастерства среди методистов, изучение, обобщение и распространение эффективного опыта методической работы, внесение предложений по кадровому комплектованию и материально-техническому обеспечению методических кабинетов в физкультурно-спортивных организациях.

Методист ФЦПСПР строит свою работу на основе многочисленной информации, заимствованной из государственной статистики, собственных наблюдений, данных мониторинга.

Это позволяет строить прогнозы, создавать планы, делать выводы, в целом, объективно оценивать ситуацию. Подчеркнем, что информационно-аналитический блок, работа с методически значимой информацией занимает весомое место в работе методиста по спортивному резерву.

И, конечно, «конек» методиста, стержень его деятельности – организация и проведение всего спектра методических мероприятий (семинаров, практикумов, лекций, круглых столов, дискуссий и мн. др.).

В аудитории методист должен чувствовать себя «как рыба в воде», и знание андрагогики (педагогика взрослых) здесь будет весьма полезным.

примерного регламента выполнения работы по координации (и методическому обеспечению) физкультурно-спортивных организаций, а также перечня оснащения методического кабинета организации спортивной подготовки. Весьма актуальным является учреждение и реализация программ по оснащению методических кабинетов физкультурно-спортивных организаций.

Думается, будущее отраслевой методической службы - за подготовкой профессиональных спортивных методистов в рамках программ высшего и дополнительного профессионального образования.

Этот и другие тренды ее развития, надеюсь, будут представлены в отдельном документе – федеральной стратегии развития методической деятельности в отрасли физической культуры и спорта. ■

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ГРЕБНОМ СПОРТЕ

Завершился сезон 2016 года. Для гребцов-академистов он сложился непросто: отстранение практически всей команды от участия в Олимпийских играх, окончание контракта с иностранным тренером... Но оставим эти вопросы основной команде, главному тренеру и руководству федерации. Нас интересует спортивный резерв.



Питиримов В. В., старший тренер по резерву ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» (гребной спорт), мастер спорта международного класса по академической гребле, многократный чемпион России, победитель Спартакиады народов СССР, чемпион СНГ, участник Олимпийских игр 1992 года.

Гребная жизнь в России не утихает. Первенства среди юношей и девушек, юниоров и юниорок прошли согласно календарю. Уже определились победители в возрастной категории до 17 лет, до 19 лет и ближайшего резерва основной команды молодежи до 23 лет. Пришла пора подводить итоги.

Предлагаю ознакомиться со статистикой выступлений сборных команд субъектов РФ на официальных соревнованиях сезона 2015-2016 года. Она была подготовлена на основании протоколов соревнований, записей состава команд и списков по экипажам.

На участников соревнований я решил взглянуть под другим углом: сгруппировав их по выступлению команд, их количеству, сравнению медального зачета 2015-2016 и, главное, выделив среди них спортсменов более младшей возрастной группы. Последнее, как выяснилось очень сильно влияет на общую статистику по результатам года.

Почему? Причин много. Но, несомненно, в этом есть положительные стороны для подготовки резерва: увеличение количества стартов, приобретение соревновательного опыта, опыта работы в команде с более сильными напарниками, возможность выполнения более высоко-

го разряда или звания. Возрастает количество участников соревнований, появляется возможность просмотреть команды на одной акватории в одинаковых погодных условиях. Но это касается не всех сборных команд субъектов: некоторые экипажи в неизменном составе выступают только на двух первенствах.

Начиная с Первенства России до 19 лет, выделяем экипажи сборной команды России: по количеству и качеству завоеванных медалей даем оценку работы.

Выступления команд на Первенстве в дальнейшем раскладываются на временные характеристики, модельные показатели: анализ прохождения дистанции, скорости лодки относительно темпа прохождения трассы, западения скорости, отставание экипажей и т.д., но эти параметры мы оставим аналитикам сборной команды.

Изучая итоговую таблицу по выступлению команд в сезонах 2015-2016, мы видим, что количество участников Первенств «в общем» сохранилось: 1262 участника против 1236, но если взять участников только одной возрастной группы, то результат, к сожалению, неутешителен – 1062 участника в 2015 г. и 989 – в 2016 г., т.е. снижение на 9 %!

По численности и завоеванным местам выделяются субъекты, где академическая гребля является базовым видом спорта. Гребной спорт является базовым в 16-ти регионах России.

За общими цифрами мы иногда не видим, что на самом деле происходит с численностью спортсменов, каждый год увеличивая «двойной зачет» на выступлениях в соревнованиях и делая выводы лишь по отчетам ФК-5 или информации в «Спортивном советнике».

Думаю, эта информация сможет заинтересовать не только Федерацию гребного спорта России для принятия неотложных мер по исправлению ситуации, но и руководителей спорта субъектов РФ, где по каждому региону отображено истинное положение дел в сборной команде по академической гребле.

Первенства России до 17 лет (1999-2001 г.р.) – 2015-2016 гг.

Часть 1

Субъект РФ	Количество участников 2015 г.	Мл. взр. группы	Количество участников 2016 г.	Мл. взр. группы	Юношей 2015 г.	Юношей 2016 г.	Девушек 2015 г.	Девушек 2016 г.
Москва	43		37		31	19	12	18
Ростовская область	40		40		28	27	12	13
С-Петербург	61		65		45	43	16	22
Краснодарский край	41		29		23	14	18	15
Саратовская область	75		32		53	25	22	7
Липецкая область	20		22		11	18	9	4
Самарская область	37		24		25	14	12	10
Нижегородская область	24		69		10	43	14	26
Астраханская область	32		24		22	18	10	6
Московская область	32		53		16	23	16	30
Псковская область	16		10		11	9	5	1
Тверская область	25		18		11	13	14	5
Новгородская область	16		29		10	16	6	13
Калужская область	15		7		13	6	2	1
Республика Татарстан	17		13		13	9	4	4
Республика Карелия	13		15		9	13	4	2
Челябинская область	19		13		16	13	3	0
Калининградская область	13		13		9	13	4	0
Свердловская область	-		5		--	4	--	1
Томская область	-		7		--	6	--	1
Новосибирская область	-		1		--	1	--	0
Республика Крым	10				6	--	4	--
Сборная городов	0		0					
Всего:	549		526		362	347	187	179

Первенства России до 17 лет (1999-2001 г.р.) – 2015-2016 гг.

Часть 2

Субъект РФ	Количество экипажей 2015 г.	Количество экипажей 2016 г.	З	С	Б	Количество медалей 2015 г.	З	С	Б	Количество медалей 2016 г.
Москва	12	16	1		2	3			2	2
Ростовская область	14	23	3	1	2	6		1	2	3
С-Петербург	13	36	3			3	4	1	2	7
Краснодарский край	13	13	2		4	6		1		1
Саратовская область	15	13	2	3	1	6	1	1		2
Липецкая область	4	12	4		1	5	1	3	1	5
Самарская область	15	14	1	3	2	6	1			1
Нижегородская область	7	32			1	1		1		1
Астраханская область	10	11	2	3	2	7				-
Московская область	8	28		1	1	2		2	2	4
Псковская область	5	6				-	3	1		4
Тверская область	6	10		1	2	3			1	1
Новгородская область	4	20	1	3		4				-
Калужская область	3	6				-			1	1
Республика Татарстан	5	9		1		1				-
Республика Карелия	3	5		2		2				-
Челябинская область	8	12				-				-
Калининградская область	5	7				-				-
Свердловская область	-	5				-				-
Томская область	-	6				-				-
Новосибирская область	-	1				-				-
Республика Крым	3					-				-
Сборная городов						-				-
Всего:	153	285								

Первенства России до 19 лет (1997-1999 г.р.) – 2015-2016 гг.

Часть 1

Субъект РФ	Количество участников 2015 г. (всего)	Мл. взр. группы (1999 г.р.и мл.)	Количество участников 2016	Мл. взр. группы (2000 г.р.и мл.)	Юношей 2015 г.	Юношей 2016 г.	Девушек 2015 г.	Девушек 2016 г.
Москва	49	1	44	5	28	28	21	16
Ростовская область	35	4	44	14	19	28	16	16
С-Петербург	57	12	48	10	26	25	27	23
Краснодарский край	28	6	27	8	10	13	18	14
Саратовская область	21	10	30	6	13	21	9	8
Липецкая область	21	9	22	4	13	15	8	7
Самарская область	25	13	17	8	17	11	8	6
Нижегородская область	36	16	35	16	23	18	13	17
Астраханская область	2	2	10	4	0	8	2	2
Московская область	27	9	31	21	25	17	2	14
Псковская область	9	2	10	10	5	9	4	1
Тверская область	12	3	5	2	9	4	3	1
Новгородская область	9	7	16	8	5	11	4	5
Калужская область	11	4	3	0	9	3	2	0
Республика Татарстан	17	7	22	9	13	19	4	3
Республика Карелия	5	2	9	8	5	9	0	0
Челябинская область	31	8	19	6	23	15	8	4
Калининградская область	4	2	7	1	4	3	0	4
Свердловская область	2	0	2	0	2	2	0	0
Томская область	0	0	6	0	0	4	0	2
Республика Крым	4	3	0	0	0	0	0	4
Сборная регионов								
Всего:	405	120	407	140	249	263	149	147

Первенства России до 19 лет (1997-1999 г.р.) – 2015-2016 гг.

Часть 2

Субъект РФ	Количество экипажей 2015 г.	Количество экипажей 2016 г.	З	С	Б	Количество медалей 2015 г.	З	С	Б	Количество медалей 2016 г.
Москва	24	19	1	3	3	7	3	3	2	8
Ростовская область	11	22	1		2	3	2		1	3
С-Петербург	23	25		2	2	4		1	1	2
Краснодарский край	15	10	3	1	2	6	2		1	3
Саратовская область	14	11			1	1			2	2
Липецкая область	12	12	2	2		4	1	4	2	7
Самарская область	12	9		1		1				
Нижегородская область	22	14	1	1	1	3				
Астраханская область	1	5	1			1	1			1
Московская область	13	14	1		1	2				
Псковская область	3	5								
Тверская область	10	3			1	1			1	1
Новгородская область	3	9						1		1
Калужская область	4	2								
Республика Татарстан	9	9		1		1				
Республика Карелия	1	2								
Челябинская область	21	14								
Калининградская область	3	3								
Свердловская область	2	2								
Томская область	0	5								
Республика Крым	1	0								
Сборная регионов	6	8	3	2		5	3	3	2	8
Всего:	210	203								

Первенства России до 23 лет (1993-1997 г.р) – 2015-2016 гг.

Часть 1

Субъект РФ	Количество участников 2015 г. (всего)	Мл. взр. группы (1997 г. и мл.)	Количество участников 2016 г. (всего)	Мл. взр. группы (1998 г. и мл.)	Юношей 2015 г.	Юношей 2016 г.	Девушек 2015 г.	Девушек 2016 г.
Москва	46	10	35	6	28	21	18	14
Ростовская область	19	3	15	6	16	10	3	5
С-Петербург	43	5	70	25	28	43	15	27
Краснодарский край	30	15	16	5	15	10	15	6
Саратовская область	29	5	35	11	18	20	11	15
Липецкая область	10	3	10	2	9	7	1	3
Самарская область	14	5	14	6	7	3	7	11
Нижегородская область	26	8	13	4	18	7	8	6
Астраханская область	2	0	3	1	1	2	1	1
Московская область	6	2	2	0	5	0	1	2
Псковская область	2	0	3	0	2	3	--	0
Тверская область	9	5	3	0	6	1	3	2
Новгородская область	6	1	9	6	2	6	4	3
Калужская область	6	0	3	0	5	3	1	0
Республика Татарстан	21	2	40	16	14	26	7	4
Республика Карелия	2	0	1	0	2	1	--	0
Челябинская область	23	17	16	9	18	17	5	9
Калининградская область	5	3	5	0	3	3	2	3
Свердловская область	3	0	4	2	2	3	1	1
Томская область	4	0	6	2	4	6	--	0
Республика Крым	2	0	1	0	2	1	--	0
Сборная городов								
Всего:	308	84	305	101	205	193	103	112

Первенства России до 23 лет (1993-1997 г.р) – 2015-2016 гг.

Часть 2

Субъект РФ	Количество экипажей 2015 г. \Сб. эк	Количество экипажей 2016 г. \Сб.эк	З	С	Б	Количество медалей 2015 г.	З	С	Б	Количество медалей 2016 г.
Москва	25\9	18\8	5	3	1	9	3	4	2	9
Ростовская область	29\6	9\6			2	2			1	1
С-Петербург	23\9	33\12	3	3	4	10	1	3	2	6
Краснодарский край	12\2	6\3	1	2	2	5			1	1
Саратовская область	15\4	8\4	1	1	2	4	1	1	1	3
Липецкая область	2\4	3\7		1		1				-
Самарская область	10\2	4\4		1		1			1	1
Нижегородская область	12\5	5\4	1		1	2		1	2	3
Астраханская область	1\2	1\4				-			1	1
Московская область	3\2	2			1	1		1		1
Псковская область	1\1	2\1		1		1		1		1
Тверская область	5\6	1\4				-				-
Новгородская область	6\0	4\2				-				-
Калужская область	3\2	2\0		1		1		1	1	2
Республика Татарстан	13\7	20\4		2	2	4	2	4	2	8
Республика Карелия	1\0	0\2				-				-
Челябинская область	14\1	10\2	1		2	3	1		1	2
Калининградская область	4\1	6\0	1			1		1	1	2
Свердловская область	1\3	3\3				-	1			1
Томская область	4\0	5\0				-				-
Республика Крым	2\0	1\0				-				-
Сборная городов	24	24	8	6	4	18	12	4	4	20
Всего:	186	143								

	2015						
Субъект РФ	ПР до 17 л	ПР до 19 л (всего)	ПР до 19 л	ПР до 23 л (всего)	ПР до 23 л	Количество участников 2015 г. (всего)	Количество участников 2015 г.
Москва	43	49	36	46	36	138	127
Ростовская область	40	35	31	19	16	94	87
С-Петербург	61	57	45	43	38	161	144
Краснодарский край	41	28	22	30	15	99	78
Саратовская область	75	21	11	29	24	125	110
Липецкая область	20	21	12	10	7	51	39
Самарская область	37	25	12	14	9	76	58
Нижегородская область	24	36	20	26	18	86	62
Астраханская область	32	2	0	2	2	36	34
Московская область	32	27	18	6	4	65	54
Псковская область	16	9	7	2	2	27	25
Тверская область	25	12	9	9	4	46	38
Новгородская область	16	9	2	6	5	31	23
Калужская область	15	11	7	6	6	32	28
Республика Татарстан	17	17	10	21	20	55	47
Республика Карелия	13	5	3	2	2	20	18
Челябинская область	19	31	23	23	16	73	58
Калининградская область	13	4	2	5	2	22	17
Свердловская область	0	2	2	3	3	5	5
Томская область	0	0	0	4	4	4	4
Республика Крым	10	4	1	2	2	16	13
Всего:	549	405	273	308	235	1262	1069

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

	2016						
Субъект РФ	ПР до 17 л	ПР до 19 л (всего)	ПР до 19 л	ПР до 23 л (всего)	ПР до 23 л	Количество участников 2016 г. (всего)	Количество участников 2016 г.
Москва	37	44	39	35	29	116	105
Ростовская область	40	44	30	15	9	99	79
С-Петербург	65	48	38	70	45	183	148
Краснодарский край	29	27	19	16	9	72	57
Саратовская область	32	30	24	35	24	97	80
Липецкая область	22	22	18	10	8	54	48
Самарская область	24	17	9	14	8	55	41
Нижегородская область	69	35	19	13	9	117	97
Астраханская область	24	10	6	3	2	37	32
Московская область	53	31	10	2	2	86	65
Псковская область	10	10	0	3	3	23	13
Тверская область	18	5	3	3	3	26	24
Новгородская область	29	16	8	9	3	54	40
Калужская область	7	3	3	3	3	13	13
Республика Татарстан	13	22	13	40	24	75	50
Республика Карелия	15	9	1	1	1	25	17
Челябинская область	13	19	9	16	7	48	29
Калининградская область	13	7	6	5	5	25	24
Свердловская область	5	2	2	4	2	11	9
Томская область	7	6	6	6	4	19	17
Республика Крым	0	0	0	1	1	1	1
Всего:	525	407	263	305	201	1236	989



СПРАВКА

Академическая гребля - это вид гребного спорта на специальных спортивных судах - узких лодках с уключинами (вынесенными за борта) и подвижными банками (сиденьями). Различают суда для гребли академической - распашные (спортсмены распределены поровну по оба борта; каждый гребёт одним веслом) и парные (каждый гребёт двумя вёслами). Гонки проводят по прямой трассе, главным образом на дистанции 2000 м. Регистрации рекордов в гребле не существует, т. к. результаты даже на одной и той же трассе резко меняются в зависимости от направления ветра и состояния воды (температуры, течения, загрязнения...). Соревнования проводят на парных судах - одиночке, парной двойке, парной четвёрке и распашных судах: двойке с рулевым и без рулевого, четвёрке с рулевым, четвёрке без рулевого и восьмёрке с рулевым.

Академическая гребля — циклический вид спорта. Спортсмены находятся в лодках и гребут ногами, спиной и руками, проходя дистанцию спиной вперед, в отличие от гребли на байдарках и каноэ. Наиболее распространена и популярна в странах Западной Европы, России, США, Австралии, Новой Зеландии и Румынии. ■

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В УРАЛЬСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

Уральский федеральный округ - это шесть субъектов Российской Федерации: Свердловская, Челябинская, Тюменская, Курганская области, Ямало-Ненецкий и Ханты-Мансийский автономные округа, существенно отличающихся по направленности экономики и уровню социально-экономического развития.



Абрамов Э. Н.,
старший инструктор-методист по
Уральскому федеральному округу
ФГБУ «Федеральный центр подготовки
спортивного резерва», канд. биол.
наук, доцент

Эти различия так или иначе проецируются и на региональные системы подготовки спортивного резерва, их структуры, объемные показатели, продуктивность.

Ниже представлена информация о численности организаций, осуществляющих спортивную подготовку на территории субъектов Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ, и численности занимающихся в данных организациях (по данным государственного статистического наблюдения 5-ФК).

	Общее кол-во организаций, осуществляющих спортивную подготовку	Кол-во занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку
Курганская область	39	20 862
Свердловская область	147	110 358
Тюменская область	65	1667
ХМАО-Югра	53(66)	61 901
Челябинская область	137	81594
ЯНАО	34	17351
УФО	488	293 733

Кадровый состав отрасли физической культуры и спорта в разрезе регионов Уральского федерального округа представлен следующим образом:

	Тренерские кадры					
	Общее кол-во тренеров	Штатных тренеров	с высшим физик. образов.	с высшей категор.	до 30 лет	старше 60 лет
Курганская область	679	387	201	141	87	59
Свердловская область	2 800	2 017	1 194	539	474	277
Тюменская область	1029	714	434	195	217	44
ХМАО-Югра	1487	1125	1015	350	262	65
Челябинская область	2109	1769	1267	552	382	218
ЯНАО	517	328	275	90	99	20
УФО	8 621	6 340	4386	1867	1521	683

Анализ статистических данных позволил очертить основные тревожные тенденции в кадровом обеспечении системы подготовки спортивного резерва в Уральском федеральном округе:

- численность педагогических работников в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, превалирует над работниками отрасли физической культуры и спорта (тренерами);
- количество молодых специалистов до 30 лет в среднем по федеральному округу не превышает 20 %;
- около половины тренеров не имеют высшего физкультурного образования;
- имеется дефицит тренеров, способных и готовых выполнять координационные и методические функции по развитию вида спорта;
- фиксируется недостаточный уровень проектной и инновационной компетентности, аналитической культуры работников отрасли;
- отмечается в среднем низкий уровень организации методической работы в учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку;
- имеет место крайне недостаточная (по сравнению с установленной нормой и реальной потребностью) укомплектованность организаций, осуществляющих спортивную подготовку, инструкторами-методистами.

Вместе с тем, эти тенденции достаточно неравномерно проявляют себя в регионах Урала. При наличии очагов, где они выражены достаточно ярко, немало муниципальных образований, спортивных организаций, характеризующихся высоким уровнем квалификации, профессионализма и продуктивности кадров.

Важнейшую роль в реализации кадровой политики играют методические службы, которые в регионах Уральского федерального округа представлены следующим образом:

Курганская область	Методическая служба в структуре регионального училища (колледжа) олимпийского резерва
Свердловская область	Методические отделы в государственных организациях, подведомственных Министерству физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области
Тюменская область	Методическая служба на базе Областной специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Методическое управление в структуре регионального центра спортивной подготовки
Челябинская область	Методико-аналитический отдел в структуре регионального центра спортивной подготовки
Ямало-Ненецкий автономный округ	Методическое обеспечение организаций спортивной подготовки осуществляется аппаратом Департамента физической культуры и спорта Ямало-Ненецкого автономного округа

Методическая деятельность в регионах Урала осуществляется во взаимодействии с инструкторами-методистами методического отдела по Уральскому федеральному округу организационно-методического управления ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

Курганская область	Методическая служба в структуре регионального училища (колледжа) олимпийского резерва
Свердловская область	Методические отделы в государственных организациях, подведомственных Министерству физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области
Тюменская область	Методическая служба на базе Областной специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Методическое управление в структуре регионального центра спортивной подготовки
Челябинская область	Методико-аналитический отдел в структуре регионального центра спортивной подготовки
Ямало-Ненецкий автономный округ	Методическое обеспечение организаций спортивной подготовки осуществляется аппаратом Департамента физической культуры и спорта Ямало-Ненецкого автономного округа

В настоящее время во всех субъектах Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ, проводится работа по приведению методических служб в соответствие приказу Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

В Свердловской и Курганской областях, а также Ханты-Мансийском автономном округе - Югре созданы региональные методические советы, объединившие в своих составах ведущих спортивных методистов регионов.

Стало регулярной практикой проведение методических мероприятий регионального уровня, кроме того, в течение 2015-2016 годов на территории федерального округа состоялось три крупных межрегиональных методических мероприятия.

Целью методической деятельности в системе подготовки спортивного резерва в регионах Урала является создание условий для профессиональной самореализации работников отрасли, их непрерывного профессионального роста и развития.

Ключевой момент организации методической деятельности - реализация принципа «методист рядом», позволяющего пролонгировать во времени и закрепить позитивные эффекты после прохождения курсов повышения квалификации и участия в методических мероприятиях.

Это стимулирует выведение методической деятельности в учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку, на качественно новый уровень. Основным средством здесь выступает оснащение спортивных школ современным оборудованием, позволяющим проводить тренерские консилиумы, выявлять наиболее типичные недостатки в тренировочном процессе, анализировать опыт соперников.

В этой связи весьма перспективным видится реализация региональных программ по оснащению методических кабинетов в спортивных организациях, в том числе посредством предоставления грантов и субсидий. Параллельно с этим необходимо решить проблемы кадрового дефицита профессиональных методистов.

Концептуально важно включить старших тренеров сборных команд субъектов Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ, в методическую деятельность.

Работа с молодыми кадрами, выявление и распространение эффективного опыта, участие в подготовке региональной программы развития соответствующего вида спорта, анализ состояния и прогноз его развития – вот лишь некоторые направления организационно-методической деятельности старших тренеров.

Хотелось бы особо подчеркнуть, что старшие тренеры сборных команд – это главный

методический ресурс отрасли на региональном уровне. В свою очередь для реализации их методического потенциала необходимо обеспечить соответствующий уровень методической готовности.

Решение этой задачи возможно в рамках рационально организованного последипломного образования с опорой на методическую деятельность.

В этой связи, полагаем целесообразным рекомендовать повсеместную реализацию программ повышения квалификации, предполагающих формирование методической позиции тренеров, их готовности к организации и осуществлению методической работы по избранному виду спорта.

В частности, старший тренер должен быть подготовлен к актуализации внутренних резервов профессионального развития подопечных коллег, проектированию их профессионального роста, работе с эффективным опытом.

И, конечно, основной массив этой работы может и должен концентрироваться в высших учебных заведениях регионов Уральского федерального округа, имеющих в своей структуре институты или факультеты физической культуры.

Сегодня набирающая силу и самостоятельность отрасль физической культуры и спорта как никогда нуждается в качественном системном научно-методическом обеспечении со стороны профильных ВУЗов.

Думается, весьма перспективным было бы создание на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» методического объединения организаций спортивной подготовки Уральского федерального округа. В настоящее время по данному вопросу ведутся переговоры.

Несмотря на позитивную динамику, методическая деятельность в системе подготовки спортивного резерва в субъектах Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ, пока находится на стадии своего становления.

Здесь необходимо наращивать усилия по построению вертикально-интегрированного методического пространства, созданию региональной методической инфраструктуры, консолидации методического сообщества отрасли во всех регионах федерального округа.

При этом важно обеспечить присутствие мер поддержки методической деятельности в области физической культуры и спорта в региональных документах планово-стратегического характера.

В контексте сказанного актуальным является включение в государственные программы субъектов Российской Федерации и региональные программы развития видов спорта мероприятий по созданию условий и развитию



методической деятельности, осуществляемой в системе подготовки спортивного резерва.

Также весьма своевременным является принятие организационных мер, направленных на повышение роли региональных спортивных федераций в организации и осуществлении методической деятельности, в том числе их участие в мониторинге методической работы, организации смотров-конкурсов методических кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди спортивных методистов, создании региональных и межрегиональных коммуникативных площадок для обмена опытом методической деятельности в системе подготовки спортивного резерва.

Творчески тема обмена эффективным опытом в отрасли физической культуры и спорта может быть также реализована через создание стажировочных, базовых, опорных, пилотных площадок, открытия авторских школ и инновационных лабораторий ведущих тренеров.

Особого внимания методистов отрасли требует системное и адресное мотивирование и стимулирование инновационной активности тренеров по совершенствованию собственной методической системы, модернизации используемого методического аппарата (инструментария), освоению и внедрению в практику новых средств, спортивных технологий.

Все это требует принятия мер государственной поддержки авторских инициатив, творческих решений, оригинальных идей, проектов и рацпредложений тренеров.

В целом же развитие кадрового потенциала в системе подготовки спортивного резерва в Уральском федеральном округе средствами

методической деятельности будет зависеть от последовательности отраслевой политики в данном вопросе, и в частности:

- от наличия отраслевой концепции и модели организации методической деятельности, учитывающей специфику отрасли физической культуры и спорта и, в частности, системы подготовки спортивного резерва;
- от наличия эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации лиц, обеспечивающих организацию и осуществление методической деятельности в системе подготовки спортивного резерва, создание условий для непрерывного образования спортивных методистов;
- от оперативности введения отраслевого стандарта (или требований) к организации и осуществлению методической деятельности, в том числе требований к оснащению методических кабинетов в организациях спортивной подготовки.

Факторами, сопутствующими развитию методической деятельности, являются включение показателей методической деятельности в индикаторы эффективности работы организаций спортивной подготовки и создание в регионах Урала информационно-методических ресурсов по тематике подготовки спортивного резерва.

Таким образом, на сегодняшний день в Уральском федеральном округе в целом понятны дальнейшие шаги, направленные на развитие кадрового потенциала отрасли. Рассчитываем, что их практическая реализация позволит повысить эффективность подготовки спортивного резерва на Урале. ■

ДОСТИЖЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ (ИННОВАЦИОННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Мир не стоит на месте. Все изменяется и совершенствуется. Спорт не остался в стороне. Изменяются правила, повышаются требования к соревнованиям, спортивному инвентарю, экипировке. Это в свою очередь влечет за собой изменение в тренировочном процессе, пересмотру подходов к спортивной подготовке. Одними из первых, кто подхватил веяния этих перемен, стал спортивный резерв нашей страны, ребята, призванные пополнить и сменить составы национальных сборных команд.



Сандин А. А., инструктор-методист по экспериментальной и инновационной деятельности ФГБУ «ВЦПСиР», научный сотрудник НИИ спорта ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» (ГЦОЛИФК)

Министерство спорта РФ в 2013 году инициировало создание Федеральных экспериментальных площадок с целью совершенствования системы подготовки спортивного резерва с помощью созданного правового механизма в виде приказа от 27 августа 2013 года № 674 «Об ор-

ганизации работы федеральных (экспериментальных) инновационных площадок по вопросам совершенствования системы подготовки спортивного резерва» (далее ФЭП № 674). За два года существования было утверждено 12 ФЭП, направленных на модернизацию в организации (управлении) процессами отрасли и уже продемонстрировали результаты экспериментальной (инновационной) деятельности.

Большинство этих ФЭП принесли реальную пользу для отрасли и стали эффективными, несмотря на то что эти субъекты первыми вступили в работу по вновь созданному приказу. С помощью этого приказа впервые начали решаться проблемы, копившиеся в отрасли годами, и еще больше радует, что регионы сами стали инициаторами тех или иных ФЭП. Это говорит о понимании регионами ситуации и проблем.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ (ИННОВАЦИОННЫЕ) ПЛОЩАДКИ

№	Субъект РФ	Тема экспериментальной (инновационной) деятельности	Результат экспериментальной (инновационной) деятельности
1	Брянская область	Разработка и апробация методик оценки эффективности работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку	Скоординированы индивидуальные планы спортсмена, упорядочено взаимоотношение организаций в виде соглашений и договоров о сотрудничестве. Выявлены тренеры, которые осуществляют деятельность в трех и более организациях. Деятельность организаций приведена в соответствие с трудовым кодексом Российской Федерации. Появилась возможность отслеживать переход каждого спортсмена из одной организации в другую.
2	Воронежская область	Создание региональной модели управления подготовкой спортивного резерва на основе кластерного метода	100-процентная переподготовка (повышение квалификации) тренеров спортивных сборных команд; расширение компетенций отдела медико-биологического обеспечения и реабилитации. Применение и адаптация нормативной правовой базы здравоохранения в сфере медико-биологического сопровождения в рамках деятельности ЦСПСК. Создание передвижной лаборатории для комплексных исследований на этапах спортивной ориентации и спортивного отбора

3	Краснодарский край	Создание эффективной системы подготовки спортивного резерва и формирование организаций спортивной подготовки нового типа	Продолжается формирование организаций спортивной подготовки нового типа
4	Красноярский край	Формирование государственного (муниципального) задания по спортивной подготовке для бюджетных организаций	Сформировано государственное (муниципальное) задание по спортивной подготовке для бюджетных организаций
5	Москва	Создание на базе детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва системы организаций спортивной подготовки	Все, предусмотренные в плане мероприятия эксперимента по созданию учреждений нового типа, полностью реализованы. Прекращена реализация программ дополнительного образования детей, в связи с переходом СШ и СШОР на осуществление спортивной подготовки с 1 января 2014г. Переход подведомственных Москомспорту учреждений на реализацию программ спортивной подготовки завершён.
6	Московская область, г. Бронницы	Создание школы-интерната спортивного профиля как структурного подразделения училища олимпийского резерва на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Бронницы Московской области»	Учащиеся освоили программы спортивной подготовки, выполнили требования госаттестации. Половина учащихся допущена к вступительным экзаменам в училище. Создан механизм пополнения учащихся из резерва перспективных спортсменов
7	Республика Мордовия	Внедрение программ спортивной подготовки, разработанных на основе федеральных стандартов спортивной подготовки	К концу года ожидается переход 5 муниципальных ДЮСШ на реализацию программ спортивной подготовки, разработанных на основе федеральных стандартов спортивной подготовки
8	Республика Татарстан	Интеграция научного, образовательного процесса со спортивной подготовкой на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	В настоящее время реализуется третий этап ФЭП. Ожидается открытие Училища олимпийского резерва на базе Поволжской академии для завершения проекта.
9	Тверская область	Разработка и внедрение профессиональных стандартов	Все мероприятия федеральной экспериментальной (инновационной) площадки выполнены; профессиональные стандарты апробированы; разработаны и утверждены должностные инструкции по должностям, участвовавшим в эксперименте; ведется работа по консультированию других субъектов Российской Федерации в сфере профессиональных стандартов.
10	Республика Чувашия	Внедрение федеральных стандартов спортивной подготовки и новых методов оплаты и нормирования труда в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих спортивную подготовку	Минспортом Чувашии было разработано примерное положение об оплате труда работников государственных учреждений Чувашской Республики, занятых в сфере физической культуры и спорта, которое было утверждено постановлением кабинета министров Чувашской Республики от 27.12.2013г. № 549. Разработанная новая система оплаты труда была внедрена в спортивные школы Минспорта Чувашии и рекомендована для внедрения в муниципальных спортивных школах

Своего рода, этот приказ стал законным механизмом, позволяющим улучшать и преобразовывать отрасль.

В 2015 году Министерство спорта Российской Федерации утвердило более совершенный приказ №914 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта», направленный не только на спортивный резерв, но и на модернизацию отрасли в целом.

Экспериментальная деятельность в области физической культуры и спорта, направлена на разработку, апробацию и внедрение новых спортивных технологий, методик и ресурсов и осуществляется в форме экспериментов (реализации экспериментальных проектов).

Инновационная деятельность в области физической культуры и спорта ориентирована

на совершенствование научно-методического, методического, организационного, правового, финансового, кадрового, материально-технического и иного обеспечения отрасли, в том числе системы подготовки спортивного резерва, и осуществляется в форме реализации инновационных проектов.

Экспериментальная и инновационная деятельность в области физической культуры и спорта осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития отрасли, в том числе подготовки спортивного резерва с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Какие же это направления?

Перечень приоритетных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта, для дальнейшего развития которых требуется осуществление экспериментальной (инновационной) деятельности, на 2016 год

- Разработка, экспериментальная апробация и внедрение модели спортивной школы и спортивной школы олимпийского резерва как физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку;
- разработка, экспериментальная апробация и внедрение модели регионального Центра спортивной подготовки;
- разработка, экспериментальная апробация и внедрение модели Училища олимпийского резерва как физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку;
- разработка, экспериментальная апробация и внедрение модели деятельности спортивного интерната;
- разработка, экспериментальная апробация и внедрение модели координации физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих спортивную подготовку на уровне субъекта Российской Федерации;
- разработка, экспериментальная апробация и внедрение модели региональной методиче-

ской службы в системе подготовки спортивного резерва;

- разработка, экспериментальная апробация и внедрение модели кластерного (сетевого) взаимодействия при реализации программ спортивной подготовки на разных уровнях системы подготовки спортивного резерва;
- разработка, экспериментальная апробация и внедрение федеральных стандартов спортивной подготовки второго поколения;
- разработка, экспериментальная апробация и внедрение примерных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- разработка, экспериментальная апробация и внедрение примерных программ развития физкультурно-спортивных организаций;
- внедрение профессиональных стандартов (в части интересов отрасли физической культуры и спорта);
- разработка, экспериментальная апробация и внедрение региональной модели дополни-

тельного профессионального образования работников сферы физической культуры и спорта на уровне субъекта Российской Федерации;

- совершенствование системы подготовки кадров для отрасли физической культуры и спорта;
- совершенствование системы аттестации тренеров и иных работников физкультурно-спортивных организаций;
- совершенствование отраслевой системы оплаты труда тренеров и иных работников физкультурно-спортивных организаций;
- экспериментальная апробация и внедрение отраслевой системы нормирования труда в сфере физической культуры и спорта;
- экспериментальная апробация нормативных правовых актов, направленных на совершенствование правового положения и социального статуса работников физической культуры и спорта и спортсменов;
- экспериментальная апробация и внедрение механизмов нормативно-подушевого финансирования физкультурно-спортивных организаций;
- разработка, экспериментальная апробация и внедрение эффективных спортивных тех-

нологий, новых форм, методов в системе подготовки спортивного резерва;

- разработка, экспериментальная апробация и внедрение модели управления развитием физической культуры и спорта в условиях сельского социума;
- разработка, экспериментальная апробация и внедрение в массовую практику физической культуры и спорта оригинальных технических решений, в том числе на уровне рационализаторских предложений, изобретений и полезных моделей;
- формирование и развитие отраслевой системы оценки эффективности деятельности по подготовке спортивного резерва, учитывающей весь комплекс спортивных, медико-биологических, социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических и иных критериев и индикаторов;
- разработка, экспериментальная апробация и внедрение механизмов независимой оценки и общественного контроля за деятельностью физкультурно-спортивных организаций.

По новому приказу № 914 утверждено 11 площадок, работу и эффективность которых стоит оценить в будущем.

№ п/п	Организация/орган исполнительной власти	Тема
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области среднего профессионального образования «Ростовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»	Разработка эффективной системы спортивного отбора и ориентации в циклических видах спорта
2.	Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан	Разработка модели углубленного курса физического воспитания школьников в системе ранней профильной спортивной ориентации
3.	Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «Волга» Ульяновская область»	Разработка и внедрение инновационной модели подготовки спортивного резерва по хоккею с мячом на основе сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих спортивную подготовку (на примере Ульяновской области)
4.	Государственное автономное учреждение Московской области «Волейбольный центр Московской области»	Разработка модели подготовки спортивного резерва по виду спорта волейбол на основе кластерного взаимодействия (на примере Московской области)
5.	Государственное автономное учреждение Волгоградской области «Центр подготовки спортивного резерва по футболу»	Создание и развитие эффективной системы подготовки спортивного резерва по футболу в России на основе региональных инновационных хабов
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»	Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва

7.	Министерство физической культуры, спорта и туризма Пермского края	Разработка эффективной системы проведения независимой оценки качества предоставления услуг организациями дополнительного образования спортивной направленности, позволяющей своевременно производить сбор достоверных данных в достаточном объеме в условиях ограниченности ресурсов
8.	Автономная некоммерческая организация Консультационно-аналитический центр физической культуры и спорта «Багира»	Формирование организационно-методического комплекса оценочных процедур для диагностики перспективности юных спортсменов с учетом спортивной специализации
9.	Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга	Совершенствование системы подготовки спортивного резерва путем перевода спортивных школ на реализацию программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами и программ предспортивной подготовки в соответствии с базовыми требованиями, утвержденными Комитетом по физической культуре и спорту
10.	Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Управление детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва»	Разработка модели информационного взаимодействия между субъектами региональной системы подготовки спортивного резерва (на примере Республики Саха (Якутия))
11.	Комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта (ВНИИФК)», государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Комитет по здравоохранению Ленинградской области, Российская ассоциация спортивной медицины и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИР-БИ)	Создание региональной модели организации научно-методического, медико-биологического и медицинского обеспечения системы подготовки спортивного резерва Ленинградской области

Приказ № 914

Экспериментальные и инновационные проекты в области физической культуры и спорта реализуются организациями, осуществляющими спортивную подготовку, общественными организациями и иными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта (далее - организации), а также органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органами местного самоуправления.

1. Экспериментальный или инновационный проект в области физической культуры и спорта может реализовываться как одной, так и несколькими организациями, использующими различные формы взаимодействия.

2. Организации, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органы местного

самоуправления, осуществляющие экспериментальную (инновационную) деятельность, являясь федеральными или региональными экспериментальными (инновационными) площадками, составляют экспериментальную (инновационную) инфраструктуру в области физической культуры и спорта.

3. Основными принципами и условиями экспериментальной (инновационной) деятельности являются:

- соблюдение в процессе осуществления экспериментальной (инновационной) деятельности научно-обоснованной программы реализации экспериментального (инновационного) проекта;
- гласность и открытость информации об осуществляемой экспериментальной (инновационной) деятельности;

- наличие материально-технической базы, необходимой для осуществления экспериментальной (инновационной) деятельности;

- координация, методическое обеспечение экспериментальной (инновационной) деятельности;

- организация подготовки кадров для осуществления экспериментальной (инновационной) деятельности;

- материальное стимулирование специалистов, участвующих в экспериментальной (инновационной) деятельности;

- привлечение экспертов, специалистов и волонтеров для осуществления экспериментальной (инновационной) деятельности.

4. Основными направлениями экспериментальной (инновационной) деятельности являются разработка, апробация и внедрение:

- новых спортивных технологий, методов и форм тренировочного процесса;

- программ спортивной подготовки, программ развития образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;

- методик профессиональной подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе тренерских, научных, методических и руководящих работников и других специалистов отрасли физической культуры и

спорта, на основе применения современных технологий;

- форм и методов взаимодействия на разных уровнях управления системы подготовки спортивного резерва (федеральном, региональном, муниципальном), в том числе с использованием современных технологий;

- новых механизмов взаимодействия организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

- систем оценки качества спортивной подготовки, форм и процедур индивидуального отбора спортсменов;

- систем адресной поддержки спортсменов, тренеров, инструкторов-методистов и других специалистов отрасли физической культуры и спорта;

- иной экспериментальной или инновационной деятельности в области физической культуры и спорта.

5. Экспериментальные (инновационные) площадки осуществляют деятельность в области физической культуры и спорта по одному или нескольким направлениям как в рамках экспериментальных (инновационных) проектов, выполняемых по заказу Министерства спорта Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, так и по собственным разработанным экспериментальным (инновационным) проектам». ■



КАК ПОДГОТОВИТЬ ЗАЯВКУ ДЛЯ ПРИЗНАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ (ИННОВАЦИОННОЙ) ПЛОЩАДКОЙ

Нормы, регламентирующие прикладную инновационную и экспериментальную деятельность в области физической культуры и спорта, включены в Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Федеральным законом от 29 июня 2015 года № 204.



Абрамов Э. Н., старший инструктор-методист по Уральскому федеральному округу ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», ответственный секретарь Координационной группы Министерства спорта Российской Федерации по экспериментальной и инновационной деятельности, кандидат биологических наук, доцент

На основании изменений в федеральном законодательстве Министерством спорта Российской Федерации утвержден приказ от 30 сентября 2015 года № 914 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2015 года, регистрационный № 40158) (далее - приказ Минспорта России № 914).

В соответствии с приказом Минспорта России № 914 (пункт 17) при Министерстве спорта Российской Федерации создана Координационная группа по экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта (далее - Координационная группа), Министром спорта Российской Федерации утвержден ее состав.

Материалы деятельности Координационной группы размещаются в специализированной рубрике на сайте Министерства спорта Российской Федерации в сети «Интернет» (раздел «Спорт» - «Подготовка спортивного резерва» - «Экспериментальная и инновационная деятельность в области физической культуры и спорта»).

Приказ Минспорта России № 914 (пункт 21) возложил полномочия по информационно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению Координационной группы, а также полномочия по методическому обеспечению и координации деятельности федеральных экспериментальных (инновационных) площадок в области физической культуры и спорта на Федеральное государственное бюджетное учрежде-

ние «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» (далее - ФЦПСР).

Выполняя данные полномочия, ФЦПСР осуществляет экспертизу заявок, организует курсы повышения квалификации, семинары, консультации, готовит методические рекомендации, обобщает эффективный опыт осуществления прикладной инновационной деятельности.

В соответствии с пунктом 22 Порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденного приказом Минспорта России № 914, для признания федеральной экспериментальной (инновационной) площадкой претенденты представляют в ФЦПСР заявку и пакет сопутствующих документов, в том числе программу и план реализации экспериментального (инновационного) проекта.

ФЦПСР проводит экспертизу заявки на соответствие требованиям приказа Минспорта России № 914.

Практика показала, что организации, претендующие на признание в качестве федеральной экспериментальной (инновационной) площадки, испытывают затруднения в подготовке заявок и пакета сопутствующих документов.

Следует подчеркнуть, что федеральной экспериментальной (инновационной) площадкой, как правило, признается организация, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта, орган местного самоуправления, разработавшие экспериментальный (инновационный) проект, который соответствует:

- основным направлениям экспериментальной (инновационной) деятельности, установленным в пункте 4 Порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденного приказом Минспорта России № 914;
- приоритетным направлениям государственной политики в области физической культуры и спорта, для дальнейшего развития которых требуется осуществление экспериментальной (инновационной) деятельности (далее - ЭД), определенным

Координационной группой (письмо Министерства спорта Российской Федерации от 14 марта 2016 года № ЮН-00-10/1471).

Деятельность федеральной экспериментальной (инновационной) площадки должна носить общероссийский или межрегиональный характер.

Перед подачей заявки и документов на признание в качестве федеральной экспериментальной (инновационной) площадки рекомендуется апробировать экспериментальный (инновационный) проект (далее - проект) в статусе региональной экспериментальной (инновационной) площадки.

В целях организации этой работы в субъекты Российской Федерации направлены Мето-

дические рекомендации Минспорта России по созданию условий для осуществления экспериментальной (инновационной) деятельности в области физической культуры и спорта и внедрения достигнутых результатов в практику (письмо Министерства спорта Российской Федерации от 2 февраля 2016 года № ВМ-ДК-30/559).

Основываясь на приказе Минспорта России № 914, а также руководствуясь вышеуказанными методическими рекомендациями (пункт 5), органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта устанавливают порядок признания организаций региональными экспериментальными (инновационными) площадками в области физической культуры и спорта.

Процедура подготовки заявки и документов для признания федеральной экспериментальной (инновационной) площадкой в области физической культуры и спорта

Подготовке документов для признания федеральной экспериментальной (инновационной) площадкой в области физической культуры и спорта (далее – ФЭП), как правило, предшествует работа, обеспечивающая необходимый уровень мотивационной, методической и организационной готовности коллектива организации и формирующая заделы для реализации проекта.

Процесс подготовки заявки рекомендуется декомпозировать на три последовательных этапа.

Первый этап включает в себя:

- определение должностного лица (лиц), ответственного за формирование и направление заявки для признания ФЭП;
- создание рабочей группы по подготовке заявки;
- проведение (при необходимости) консультаций по вопросам подготовки документов с ответственными работниками ФЦПСР и ответственным секретарем Координационной группы;
- разработку методики проведения анализа ситуации, сложившейся в интересующем направлении (секторе) отрасли физической культуры и спорта;
- изучение существующих проблем, выделение сдерживающих развитие факторов, противоречий, определение и локализацию сектора актуальных вопросов;

- мониторинг путей и способов решения поставленных проблем в доступных информационных источниках, анализ сложившегося опыта их разрешения в субъектах Российской Федерации;
- формирование рабочей гипотезы, целей, задач, а также основных условий реализации проекта;
- формирование (создание) образа, свойств, характеристик, модели желаемого будущего, к которому планируется прийти по итогам реализации проекта;
- определение перечня организаций, участвующих в реализации проекта, а также предпочтительных форм взаимодействия при реализации проекта;
- определение преобладающей направленности проекта (экспериментальный или инновационный), основываясь на пункте 1 Порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденного приказом Минспорта № 914;
- разработка первичной версии проекта.

Второй этап включает в себя:

- формирование методической основы проекта, подбор и (или) разработка методик, необходимых для реализации проекта;

- заключение соглашений о взаимодействии в рамках реализации проекта, в том числе соглашений о научно-методическом сотрудничестве, научном консультировании (при необходимости);
- включение мер, направленных на материальное стимулирование ЭД (установление надбавки от 10% до 50 % в зависимости от личного вклада к должностному окладу для работников, участвующих в реализации проекта и др.), в локальные акты организации;
- создание для реализации проекта отдельного структурного подразделения организации (в том числе временного) в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 5 апреля 2016 года № 41679);
- создание системы информационного обеспечения ЭД, в том числе специализированного раздела на сайте организации в сети «Интернет», на котором планируется размещать материалы о реализации проекта;
- организацию подготовки (профессиональной переподготовки, повышения квалификации) кадров организации в целях формирования готовности к осуществлению ЭД;
- разработку финансовой сметы проекта;
- создание материально-технической базы, необходимой для осуществления ЭД;
- создание внутренней системы управления реализацией проекта (в том числе мониторинга, отчетности, документооборота), подготовку и принятие проектов локальных актов, необходимых для реализации проекта;
- решение вопросов о привлечении научных работников (научных консультантов), экспертов, специалистов и волонтеров к осуществлению ЭД.

Третий этап включает в себя:

- разработку окончательной версии заявки и сопутствующих документов (проекта, программы и плана его реализации);
- обсуждение документов в рамках заседаний коллегиальных органов организаций - участников экспериментальной (инновационной) деятельности на предмет соответствия пунктам 22 и 24 Порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденного приказом Минспорта России № 914;
- согласование документов с учредителем;
- направление документов в ФЦПСР.

Рекомендации по формированию документов для признания федеральной экспериментальной (инновационной) площадкой

Документы для признания ФЭП включают в себя:

- краткое обоснование актуальности темы (изложение потребностей, проблем, противоречий, движущих сил, инициирующих изменения в конкретном направлении, секторе отрасли физической культуры и спорта);
- при выборе темы следует исходить из объективной потребности отрасли физической культуры и спорта в обновлении того или иного

направления (сектора) деятельности отрасли физической культуры и спорта, социального заказа или прогноза развития;

- исходные теоретические положения:

Объект исследования (ЭД) - это пространство, область ЭД, в рамках которой находится (содержится) то, что будет непосредственно изучаться (исследоваться, преобразовываться, совершенствоваться);

Предмет исследования (ЭД) - это конкретная часть объекта или процесс, в нем происходящий, который непосредственно исследуется, преобразуется, совершенствуется (т.е. то, на что направлена идея (основная мысль) ЭД, что составляет ее содержание);

Цель - основные вопросы, на решение которых направлена ЭД, то есть то, к чему стремятся участники проекта, что задумано осуществить, внедрить (новая методика, экспериментальная программа, новая альтерация известной технологии и т.д.);

Задачи - конкретизируемые и более частные цели, которые должны быть достигнуты путем преобразования определенных условий согласно определенным процедурам в рамках проекта;

Гипотеза - развернутое предположение, где подробно изложено нововведение (модель, новая методика, система мер и т.д.), за счет которого планируется повысить эффективность деятельности или обеспечить высокий уровень эффективности новой деятельности в том или ином направлении (секторе) отрасли физической культуры и спорта;

Методы и конкретные методики - способы теоретических исследований или практических осуществлений ЭД, преобразований;

- сроки реализации проекта: дата начала, дата предполагаемого завершения проекта;
- критерии оценки результативности ЭД, сформулированные с учетом подходов, выработанных Координационной группой;
- прогнозируемые негативные эффекты при реализации проекта и способы их нивелирования или минимизации;
- обоснование возможности реализации проекта или предложения по внесению изменений в законодательство, необходимых для реализации проекта.

Программа реализации проекта содержит:

1) основное содержание и методы деятельности по этапам реализации проекта, а также прогнозируемые результаты по каждому этапу.

1-Й ЭТАП:

- внедрение в практику экспериментальных программ, новых спортивных технологий, методик, моделей, оригинальных технических решений, диагностических методов и т.д.;
- получение и анализ текущих данных о ходе реализации проекта, принятие необходимых управленческих решений, корректировка (при необходимости) хода реализации проекта.

2-Й ЭТАП:

- сравнительный анализ данных до и после реализации проекта;
- определение степени достижения целевых (контрольных) индикаторов, установленных в проекте.

3-Й ЭТАП:

- обобщение результатов, формирование выводов;
- подготовка отчетных документов об итогах реализации проекта для принятия решения о дальнейшей его реализации;
- распространение результатов деятельности ФЭП в форме проведения методических мероприятий, конференций, стажировок, издания методической литературы, размещения информации на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2) необходимые условия организации работ;

3) средства контроля и обеспечения достоверности результатов (диагностические методики, инструментарий для осуществления мониторинга и др.);

4) перечень научных и (или) методических разработок по теме проекта;

5) ресурсное обеспечение проекта (кадровые, материально-технические и иные ресурсы);

6) предполагаемые источники и объемы финансирования проекта. ■

О РАБОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ «РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ СПОРТИВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ВИДУ СПОРТА «ВОЛЕЙБОЛ» В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

В ходе работы по реализации экспериментального (инновационного) проекта в мае-июне 2016 г. «Волейбольным центром Московской области» (ВЦМО) совместно с Московской областной федерацией волейбола (МОФВ), Московским областным государственным университетом (МГОУ) и при поддержке Всероссийской федерации волейбола (ВФВ) впервые были организованы и проведены занятия в «Школе волейбольных тренеров Московской области».



Таиров С. А., генеральный директор Государственного автономного учреждения Московской области (ГАУ МО) «Волейбольный центр Московской области»

Занятия школы проводились на базе кафедры теории и методики физического воспитания и спорта МГОУ (г. Мытищи Московской области) и «Волейбольного центра Московской области» (г. Одинцово Московской области). Министерство физической культуры и спорта Московской области оказало большую помощь в вопросах формирования группы слушателей школы, направив в адрес глав муниципальных образований Московской области письма с информацией о проведении занятий и рекомендациями по направлению тренерских кадров для обучения в тренерской школе.

Теоретический курс был прочитан преподавателями кафедры теории и методики физического воспитания и спорта МГОУ - доктором педагогических наук, профессором, заслуженным



Первый выпуск школы тренеров.
После вручения сертификатов в здании МГОУ (г. Москва)

работником физической культуры РФ, заслуженным тренером России и СССР по волейболу Ю.Д. Железняком; кандидатом педагогических наук, доцентом, мастером спорта СССР по волейболу, главным специалистом ВФВ А.В. Чачиным.

Эти же преподаватели входили в авторский коллектив создателей «Примерной программы спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол», разработанной на основании федерального стандарта спортивной подготовки, утвержденного приказом Минспорта России от 30.08.2013 № 680 и рекомендованного ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» Министерства спорта Российской Федерации в качестве методического пособия.

Принявший участие в ряде теоретических занятий президент МОФВ, мастер спорта СССР международного класса по волейболу Игорь Наумов, сам имеющий большой практический опыт тренерской работы, отметил высокое качество преподавания, а также важность и практическую пользу доведения до слушателей многих современных методик обучения волейболу.

Практические занятия проходили под руководством тренеров «Волейбольного центра Московской области»: заслуженного трене-



Группа слушателей на теоретическом занятии.
Преподаватель – заслуженный тренер России Сергей Алексеев (Волейбольный центр Московской области, г. Одинцово Московской области)



Практические занятия в Волейбольном центре Московской области. Показательная учебная тренировка. На площадке учащиеся «Училища Олимпийского резерва № 2» Московской области

ра России, мастера спорта, старшего тренера мужской волейбольной команды «Подмосковье» С.В. Алексеева; мастера спорта международного класса, старшего тренера женской волейбольной команды «Подмосковье» П.В. Кобрин; старшего тренера женской волейбольной команды Суперлиги «Заречье Одинцово» А.В. Кrasilьникова.

Программа повышения квалификации тренеров «Теория и методика спортивной тренировки в волейболе» (72 часа) была разработана авторами МГОУ с использованием методических материалов кафедры волейбола Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСТ) и предварительным согласованием и одобрением ВФВ. Кроме того, при проведении практической части курсов тренерами ВЦМО использовались Методические рекомендации ВФВ по спортивной подготовке по волейболу, а также собственные практические наработки при подготовке команд мастеров.

Всего в курсах повышения квалификации приняли участие 36 волейбольных тренеров из 15 муниципальных образований Московской области (Одинцовский, Красногорский, Раменский, Дмитровский и др. муниципальные районы; г.о. Ивантеевка, Королев, Чехов и др.). По окончании обучения в школе тренеров и после сдачи зачетов все слушатели получили удостоверения государственного образца о повышении квалификации по программе «Теория и методика спортивной тренировки в волейболе» (72 часа). Подведение итогов занятий и вручение удостоверений были проведены генеральным директором «Волейбольного центра Московской области» Сергеем Таировым в здании МГОУ. Данное мероприятие, как и ход теоретических и практических занятий в школе тренеров, широко освещалось на интернет-сайтах ВЦМО и МОФВ, что



Сертификаты об окончании курсов тренеру VOP № 2 Андрею Безрукову вручает генеральный директор ВЦМО Сергей Таиров

было позитивно воспринято слушателями, их непосредственными руководителями на местах и способствовало поднятию престижности обучения в школе тренеров в дальнейшем.

Проведение занятий в школе тренеров в полной мере соответствует изменениям в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в РФ» от 03.11.2015г. № 308-ФЗ, обязывающим организации, осуществляющие спортивную подготовку, обеспечивать не реже одного раза в четыре года повышение квалификации своих тренерских кадров.

По отзывам слушателей тренерской школы особенно полезными были практические занятия, где опытные тренеры-практики продемонстрировали современные методики по отработке различных элементов игры в волейбол (подача, прием, передача и др.), применяемые ими в подготовке волейболистов команд мастеров. Полученные теоретические знания и практические навыки несомненно будут использованы тренерами детско-юношеских спортивных школ в повседневной работе по подготовке юных волейболистов. ■

ОПЫТ РАБОТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ РОСТОВСКОГО ОБЛАСТНОГО УЧИЛИЩА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА

В условиях существенной ограниченности ресурсов и резкого возрастания конкуренции в олимпийском спорте, а также значительного удорожания всех сторон спортивной подготовки, единственным реальным направлением сохранения конкурентоспособности сборной команды России является повышение эффективности системы спортивной подготовки.



*Шляпников
А. В., научный ру-
ководитель про-
екта ФЭП на базе
РОУОР, кандидат
педагогических
наук, профессор*



*Быков Н. Н.,
заместитель ру-
ководителя про-
екта ФЭП на базе РО-
УОР, кандидат пе-
дагогических наук,
профессор*



*Самофалова
М. А., специалист
рабочей группы
ФЭП на базе РО-
УОР, зам. дирек-
тора по спортив-
ной работе*

Одним из главных факторов и условий повышения эффективности системы спортивной подготовки в современных условиях является система спортивного отбора и ориентации.

В настоящее время существующая система спортивного отбора и ориентации в большинстве видов спорта представлена в основном только отбором на этапах совершенствования спортивного мастерства и выше.

Именно неэффективный спортивный отбор является основным фактором зачисления и нахождения на профессиональной спортивной подготовке бесперспективных спортсменов.

По нашим приблизительным оценкам, количество таких спортсменов составляет до 80%, а должно быть не более 50%. Избыточное количество бесперспективных спортсменов, находящихся на профессиональной спортивной подготовке, не позволяет обеспечить полноценную подготовку наиболее одаренных спортсменов по причине равноценного распределения выделяемых средств.

Необходимо отметить, что на этих этапах практически отсутствует система спортивной ориентации как между видами спорта, так и между специализациями, хотя и в меньшей степени.

Как следствие, отечественный спорт несет двойные потери.

Одаренные спортсмены не реализуют в полной мере свой потенциал, а «бесперспективные» спортсмены, не имеющие генетических предпосылок для

занятий данным видом спорта, но прозанимавшиеся на предпрофессиональной и профессиональной спортивной подготовке 5-8 лет, теряют возможность реализовать себя в других видах спорта или деятельности, где могли бы достичь больших успехов.

Предварительные исследования, проведенные в рамках Федеральной экспериментальной площадки (ФЭП) на базе Ростовского областного училища олимпийского резерва (РОУОР), позволили выявить три группы взаимосвязанных проблем, решение которых позволит обеспечить необходимые условия повышения эффективности спортивной подготовки:

- проблемы организационного характера;
- проблемы научно-методического характера;
- проблемы нормативно – правового характера.

Вместе с тем, имеющиеся возможности училища позволили за последнее время, выполнить ряд организационных и исследовательских мероприятий, позволяющих перейти к формированию современной системы спортивного отбора и ориентации в циклических видах спорта.

Результатами проведенного нами анализа существующих методик стали:

- программа спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки для отделения гребного спорта;
- уточненный спектр диагностических методик функционального состояния спортсменов;
- предложения по совершенствованию алгоритма зачисления и прохождения спортивной подготовки в училище.

В целях привлечения к работе ФЭП лучших специалистов, в том числе и в смежных областях науки, училище заключило договоры с ведущими вузами Ростова-на-Дону по научно-техническому сопровождению и реализации проекта системы спортивного отбора и ориентации.

Совместная работа со Всероссийским научно-исследовательским институтом «Градиент» позволила сформулировать требования к индивидуальному телеметрическому (диагностическому) комплексу «Опека-Спорт». В перспективе этот комплекс позволит получать, анализировать и доводить информацию о функциональном состоянии спортсмена в режиме «онлайн» до самого спортсмена, его тренера, врача и любого другого специалиста. При определенных условиях этот комплекс мог бы применяться и для контроля совершенствования технического мастерства спортсмена.

Взаимодействие с «Лечебно-реабилитационным центром №1» позволило расширить спектр и содержание диагностических процедур, а также проводить дополнительные обследования с применением высокотехнологичных методик для определения функциональных резервов спортсмена.

В настоящее время специалисты ФЭП приступили к апробации системы спортивного отбора, состоящей из четырех этапов.

I. На первом этапе проводится выявление потенциально способных к спортивной подготовке детей всех районов Ростовской области, основанной на интеграции результатов анализа выполнения норм ГТО и анализа медицинских карт ребенка, с последующим выездом специалистов «мобильной группы» ФЭП, оснащенной доступным диагностическим оборудованием. Задачей такой «мобильной группы» является обследование и отбор максимального количества спортивно одаренных детей, возраста 10-12 лет (40-50 человек), по состоянию здоровья, результатам выполнения норм ГТО и желанию заниматься гребным спортом при помощи простых методик и антропометрических данных в каждом районе Ростовской области. Результатом этого этапа должно стать определение отобранных одарен-



ных или способных детей в близлежащие спортивные школы, на конкретную специализацию с учетом их предрасположенности. Наиболее спортивно одаренные дети могут быть определены в экспериментальную группу РОУОР.

II. На втором этапе отобранные спортсмены проходят специальное тестирование по разработанной методике ФЭП, а также углубленное медицинское обследование для выявления резервов здоровья, лимитирующих факторов их функциональных систем, подготовленности, с целью индивидуализации спортивной подготовки для дальнейшего участия в Spartakiade учащихся 2017 года (25-30 человек).

III. На третьем этапе – на основе анализа функционального состояния и выступлений спортсменов проводится отбор в группу спортивного резерва (8-10 человек). Остальные спортсмены или переориентируются на другой вид спорта (специализацию) или переводятся в ДЮСШ.

IV. На четвертом этапе на основе перманентного контроля функционального состояния, соревновательных и тренировочных нагрузок спортсменов, формируется команда кандидатов и членов сборных команд РФ (4-6 человек).

После апробации данного четырехэтапного алгоритма отбора и ориентации спортсменов отделения академической гребли, предполагается его внедрение и в другие виды спорта.

Таким образом, результатом нашей работы является выявление наиболее приемлемой методики отбора, которая могла бы оправдать затраченное время, силы и ресурсы, и выдать в итоге совершенно новое поколение спортсменов высшего класса, занимающих нишу именно в том виде спорта, который подходит для них идеально. ■



СПАРТАКИАДЫ И УНИВЕРСИАДЫ В 2016 ГОДУ

Министерство спорта Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации ежегодно проводят Всероссийские Спартакиады и совместно с Российским студенческим спортивным союзом – Всероссийские Универсиады в целях популяризации зимних и летних видов спорта, улучшения физкультурно-спортивной работы в учебных заведениях, выявления сильнейших спортсменов и их успешной подготовки для участия в международных соревнованиях, а также повышения уровня физической подготовленности и мастерства спортивного резерва России.

Эти комплексные масштабные мероприятия включены в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий.

Проведение Спартакиад и Универсиад дает дополнительный импульс созданию спортивной инфраструктуры в субъектах Российской Федерации.

V ВСЕРОССИЙСКАЯ ЛЕТНЯЯ УНИВЕРСИАДА 2016 ГОДА

Проводилась в два этапа:

1-й этап: декабрь 2015 года – апрель 2016 года – соревнования в субъектах Российской Федерации.

2-й этап – 8 июня – 30 июля 2016 года – финальные соревнования Универсиады.

Медали Универсиады были разыграны в 12-ти видах спорта: бадминтоне, боксе, волейболе, гандболе, легкой атлетике, настольном теннисе, плавании, регби-7, самбо, тхэквондо-ВТФ, фехтовании и шахматах. В общей сложности – 107 комплектов наград.

Соревнования прошли в г. Белгороде (бокс, гандбол, волейбол, самбо, регби-7, тхэквондо-ВТФ, шахматы), г. Смоленске (легкая атлетика, фехтование) и в г. Раменском Московской области (бадминтон, настольный теннис, плавание).

В финальных соревнованиях приняли участие 2149 человек, из них 1857 спортсменов





(1184 мужчины и 673 женщины) и 292 тренера, представляющие 119 вузов из 52 субъектов Российской Федерации.

В летней Универсиаде-2016 участвовали 3 заслуженных мастера спорта, 36 мастеров спорта международного класса. Так, легкоатлетические соревнования в Смоленске выиграли члены сборной России Мария Кучина (действующая чемпионка мира, прыжки в высоту) и Алексей Федоров (прыжки в длину).

Победителем общекомандного зачета среди команд ВУЗов стал Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург).



III ЗИМНЯЯ СПАРТАКИАДА МОЛОДЁЖИ РОССИИ 2016 ГОДА

Финальная часть III зимней Спартакиады молодежи России стартовала 13 февраля, за 54 дня был разыгран 91 комплект медалей. В соревнованиях по 16 видам спорта приняли участие представители 59 субъектов Российской Федерации.

Соревнования принимали спортивные объекты 10 российских регионов: Краснодарский край (Сочи - кёрлинг, Красная Поляна - бобслей, санный спорт, скелетон), Республика Мордовия (Саранск - фигурное катание на коньках, хоккей (юниоры), Челябинская область (Челябинск - хоккей (юниорки), Миасс – сноуборд), Свердлов-





ловская область (Первоуральск - хоккей с мячом, Новоуральск - шорт-трек), Пермский край (Чайковский - лыжное двоеборье, прыжки на лыжах с трамплина), Красноярский край (Красноярск - горнолыжный спорт), Ленинградская область (Васильево - фристайл), Московская область (Коломна - конькобежный спорт), Удмуртская Республика (Ижевск - лыжные гонки), Республика Башкортостан (Уфа - биатлон).

Общее число участников финальных соревнований – 2649 человек, в том числе спортсменов 2033 (юниоров – 1212, юниорок – 821), 616 руководителей команд, тренеров и персонала.



Финальные соревнования обслуживали 594 спортивных судей.

В общекомандном зачете первенствовала сборная Москвы, намного опередившая команды Московской области и Санкт-Петербурга.

По количеству медалей также не было равных столичным спортсменам. Они завоевали 21 золотую, 21 серебряную и 22 бронзовые медали.



В зимней Спартакиаде молодежи-2016 участвовали спортсмены самого высокого уровня. Фристайлистка из Челябинской области Елизавета Чеснокова успела поучаствовать в двух чемпионатах мира и сочинской Олимпиаде-2014. Кстати, дебютной для слоупстайла. Евгения Захарова(шорт-трек) за месяц успела завоевать бронзовую медаль на чемпионате мира в Сеуле,

стать абсолютной чемпионкой страны в Стерлитамаке и выиграть четыре золотые медали на Спартакиаде молодежи.

Главы регионов понимают важность Спартакиад и стараются присылать самых лучших спортсменов. Соревнования по фигурному катанию Спартакиады-2016 проходили сразу после молодежного первенства мира. И москвичка



Мария Сотскова приехала в Саранск из Таллина, лишь ненадолго заглянув домой. В 2017 году Мария будет представлять Россию на взрослых чемпионатах мира и Европы.

IV ВСЕРОССИЙСКАЯ ЗИМНЯЯ УНИВЕРСИАДА 2016 ГОДА

1-й этап проходил в декабре 2015 года – феврале 2016 года.



2-й этап (ФИНАЛЬНЫЙ) начался 15 февраля и завершился 13 марта 2016 года.

В программу финальных соревнований зимней Универсиады-2016 были включены 4 вида спорта: биатлон, конькобежный спорт, лыжные гонки и спортивное ориентирование.

Соревнования прошли в Саранске (биатлон, лыжные гонки и спортивное ориентирование) и Коломне (Московская область, конькобежный спорт).

В финальных соревнованиях приняли участие 677 человек, из них 543 спортсмена (309 мужчин и 234 женщины) и 134 тренера, пред-



ставляющие 68 вузов из 45 субъектов Российской Федерации.

Было разыграно 29 комплектов медалей, в том числе 10 - в конькобежном спорте, 8 - в лыжных гонках, 5 - в биатлоне, 6 - в спортивном ориентировании.

Победителем в общекомандном зачете среди команд ВУЗов впервые стала Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. На втором и третьем местах - Сибирский федеральный университет (Красноярский край) и Тюменский государственный университет.

Наиболее отличившиеся студенты

КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ

Александра Качуркина (Уральский государственный университет физической культуры, Челябинская область) – 2 золотые, 1 серебряная и 1 бронзовая медали

Кирилл Голубев (Государственный социально-гуманитарный университет, Московская область) – 2 золотые медали

Данила Семериков (Саратовский филиал РЭУ имени Плеханова, Саратовская область) – 2 золотые медали



БИАТЛОН

Александр Поварницын (Чайковский государственный институт физической культуры, Пермский край) – 3 золотые медали.

Ольга Шестерикова (Тюменский госуниверситет, Тюменская область) – 2 золотые и 1 бронзовая медали.

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Алексей Червоткин (Пензенский госуниверситет, Пензенская область) – 2 золотые и 2 бронзовые медали.

СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Сергей Горланов (Тихоокеанский госуниверситет, Хабаровский край) – 3 золотые медали

Все они либо входят в состав, либо являются кандидатами в сборные команды страны.

II ВСЕРОССИЙСКАЯ ЛЕТНЯЯ СПАРТАКИАДА СПОРТИВНЫХ ШКОЛ 2016 ГОДА

Состоялась с 6 июня по 15 августа 2016 года в городах Саранск, Смоленск, Воронеж, Рязань, Тюмень, Ханты-Мансийск, Пенза, Уфа, Раменском (Московская область), Тольятти (Самарская область), Казань, п. Мирный (Республика Татарстан), Ижевск, Окуловка (Новгородская область), Санкт-Петербург и Энгельс (Саратовская область).

Соревнования Спартакиады проводились по 29 видам спорта: бадминтону, боксу, велоспорту-

BMX, велоспорту-маунтинбайку, велоспорту-треку, велоспорту-шоссе, гребле на байдарках и каноэ, гребному слалому, гребному спорту (академическая гребля), дзюдо, легкой атлетике, настольному теннису, парусному спорту, плаванию, прыжкам в воду, прыжкам на батуте, пулевой стрельбе, синхронном плавании, современном пятиборье, спортивной борьбе (вольной и греко-римской), спортивной гимнастике, стендовой стрельбе, стрельбе из лука, теннису, триатлону, тхэквондо-ВТФ, тяжелой атлетике, фехтованию и художественной гимнастике.

В соревнованиях разыграно 286 комплектов медалей, в том числе: 34 комплекта в плавании, 30 – в легкой атлетике, 27 – в спортивной гимнастике, 20 – в вольной борьбе, 18 – в боксе, по 17 комплектов – в тяжелой атлетике, гребле на байдарках и каноэ, 12 – в велоспорте-треке, 11 – в парусном спорте, по 10 комплектов в греко-римской борьбе, тхэквондо-ВТФ и гребном слаломе, по 6 комплектов в велоспорте-шоссе, гребном спорте (академическая гребля), прыжках в воду и фехтовании, по 5 комплектов в синхронном плавании, стендовой стрельбе, стрельбе из лука и велоспорте-маунтинбайке, по 4 – в прыжках на батуте и в пулевой стрельбе, по 3 – в триатлоне и велоспорте-BMX, по 2 – в бадминтоне, в теннисе, художественной гимнастике, современном пятиборье, дзюдо и в настольном теннисе.

В финальных соревнованиях Спартакиады приняли участие спортсмены из 437 спортивных школ 73 субъектов Российской Федерации: всего 5051 человек, в том числе 4020 спортсменов (2198 юношей и 1822 девушки), 1031 тренеров и других официальных лиц.



Квалификация спортсменов: 4 мастера спорта, 589 кандидатов в мастера спорта, 992 спортсмена первого разряда, 1067 – второго разряда, 456 - третьего разряда, 912 - юношеских разрядов.

Наибольшее количество спортивных школ, участвовавших в Спартакиаде, представляли Краснодарский край, Московскую область и Республику Татарстан – по 18 школ, г. Москву – 17 школ, г. Санкт-Петербург и Нижегородскую область – по 16 школ, Ростовскую область – 15 школ, Воронежскую область, Самарскую область и Свердловскую область – по 14 школ, Волгоградскую область и Челябинскую область – по 12 школ, Республику Башкортостан – 11 школ.

Финальные соревнования обслуживали 939 спортивных судей, в том числе 483 иногородних.

Победителями в разных видах спорта становились детско-юношеские спортивные школы 16 регионов. 14 раз на верхнюю ступень пьедестала почета поднимались команды из Москвы. Ближайший преследователь - Санкт-Петербург сильно отстал (всего 5 побед). Опередела всех столица и общему числу завоеванных медалей (120). А вот по количеству золотых наград юные питерцы опередили москвичей: 45 против 43.

Среди главных героев Спартакиады спортшкол-2016 – синхронистка из Москвы Екатерина Коссова (4 золотые медали), краснодарская пловчиха Настя Сорокина (4 золотые и 1 бронзовая медали) и Марина Новыш из Архангельска (гребной слалом, 3 золотые и 1 бронзовая медали). ■



ОТВЕТЫ НА АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ПОСТУПИВШИЕ В АДРЕС МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА» ВО ВТОРОМ И ТРЕТЬЕМ КВАРТАЛЕ 2016 ГОДА

Подготовлено Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» в целях информирования физических и юридических лиц в части нормативного правового регулирования сферы физической культуры и спорта, а также разъяснения положений законодательства, затрагивающих трудовые права и свободы работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Вопрос: «Министерство физической культуры и спорта Республики Коми просит разъяснить условия и механизм присоединения учреждений спортивной подготовки Республики Коми к отраслевому соглашению по организациям, подведомственным Министерству спорта Российской Федерации, между Министерством спорта Российской Федерации и Профсоюзом работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации на 2015-2017 годы с целью распространения социальных льгот и гарантий для работников учреждений».

Ответ: Отраслевое соглашение по организациям, подведомственным Министерству спорта Российской Федерации, между Министерством спорта Российской Федерации и Профсоюзом работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации на 2015-2017 годы (далее – Отраслевое соглашение) применяется при заключении соглашений на уровне субъектов Российской Федерации и является основой для заключения таких соглашений. Сторонами территориальных отраслевых соглашений являются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и территориальные организации Общероссийского профессионального союза работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации (далее – Профсоюз).

Пунктом 1.5 Отраслевого соглашения определено, что оно открыто для присоединения к нему организаций в соответствии с действующим законодательством. Присоединение к Отраслевому соглашению возможно в следующем порядке. Органы исполнительной власти

субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта (органы местного самоуправления), осуществляющие функции и полномочия учредителя в отношении подведомственных физкультурно-спортивных организаций, по согласованию с территориальной организацией Профсоюза, вправе направить в адрес Министерства спорта Российской Федерации и Профсоюза письменное уведомление о добровольном присоединении к Отраслевому соглашению и принятии на себя предусмотренных им обязательств.

На основании полученного уведомления заявитель включается в реестр организаций, на которые распространяется действие Отраслевого соглашения с последующим получением извещения о включении в реестр. Также, следует обратить внимание, что в случае отсутствия в регионе территориальной организации Профсоюза, рекомендуется организовать работу по созданию такой организации. В дальнейшем это значительно упростит присоединение к Отраслевому соглашению и укрепит механизмы, направленные на защиту прав и интересов работников отрасли.

Вопрос: «Возможно ли создание на территории субъекта Российской Федерации центров спортивной подготовки реализующих программы спортивной подготовки на начальном и тренировочных этапах?».

Ответ: Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Фе-

дерации» (далее – приказ № 999), на законодательном уровне закреплено, что региональный центр спортивной подготовки (далее – ЦСП) обеспечивает подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, осуществляя деятельность по организации мероприятий по подготовке спортивных сборных команд, организации и обеспечению подготовки спортивного резерва, координации деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва и методическому обеспечению организаций.

Вышеперечисленные виды основной деятельности являются исчерпывающими для ЦСП и не предусматривают возможность осуществления ЦСП спортивной подготовки, в том числе на начальном и тренировочном этапах. На основании приказа № 999, учреждениями, осуществляющими спортивную подготовку, являются: спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, центры олимпийской подготовки.

На основании изложенного, наличие на территории субъекта Российской Федерации ЦСП, осуществляющих спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе нецелесообразно.

Вопрос: «Распространяются ли положения отраслевого соглашения по организациям, подведомственным Министерству спорта Российской Федерации, между Министерством спорта Российской Федерации и Профсоюзом работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации на 2015-2017 годы в части ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска на руководящий состав организаций сферы физической культуры и спорта?».

Ответ: Статьей 115 Трудового кодекса Российской Федерации установлено, что Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью 28 календарных дней. В то же время в статье 116 Трудового кодекса Российской Федерации указано, что работодатели с учетом своих производственных и финансовых возможностей могут самостоятельно устанавливать дополнительные отпуска для работников. Порядок и условия предоставления этих отпусков определяются коллективными договорами или локальными нормативными актами, которые принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Пунктом 4.9. Отраслевого соглашения по организациям, подведомственным Министер-

ству спорта Российской Федерации, между Министерством спорта Российской Федерации и Профсоюзом работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации на 2015-2017 годы (далее – Отраслевое соглашение) установлено, что продолжительность ежегодных основного и дополнительных оплачиваемых отпусков работников исчисляется в календарных днях и максимальным пределом не ограничивается.

Положение Отраслевого соглашения, связанное с дополнительным оплачиваемым отпуском общей продолжительностью не менее четырнадцати календарных дней, предоставляемым по окончании спортивного сезона, который по желанию работника может быть заменен денежной компенсацией для тренеров, занимающих должности, включенные в профессиональный стандарт «Тренер» носит рекомендательный характер, на что имеется указание в пункте 4.15 Отраслевого соглашения.

На основании изложенного можно сделать вывод, что ежегодный оплачиваемый отпуск для работников, на которых распространяется действие Отраслевого соглашения, вне зависимости от занимаемой ими должности, превышающий количество 28 календарных дней, устанавливается работодателем по своему усмотрению с учетом своих производственных и финансовых возможностей и определяется коллективными договорами или локальными нормативными актами организации.

Вопрос: «Должен ли ЦСП заключать трудовой договор со всеми личными тренерами спортсменов, не состоящих в трудовых отношениях с ЦСП и может ли спортсмен ЦСП осуществлять тренировочную деятельность с личным тренером, не являющимся штатным тренером ЦСП?».

Ответ: В соответствии с пунктом 24 статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» тренером является физическое лицо, имеющее среднее профессиональное образование или высшее образование и осуществляющее проведение со спортсменом тренировочных мероприятий, а также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения результатов.

Одним из основных принципов правового регулирования трудовых отношений, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации является свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности.

Исходя из смысла статьи 60.1 Трудового кодекса Российской Федерации следует, что тренер имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя (внутреннее совместительство) и (или) у другого работодателя (внешнее совместительство).

Также следует обратить внимание, что трудовая функция тренера, осуществляющего руководство прохождением спортсменом спортивной подготовки в спортивной школе, отличается от трудовой функции тренера, работающего с тем же спортсменом в региональном центре спортивной подготовки, определенной в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Статьей 348.2 Трудового Кодекса Российской Федерации установлена обязанность обеспечения тренировочных мероприятий и участия спортсмена в спортивных соревнованиях под руководством тренера, которая возникает у работодателя на основании заключения трудового договора со спортсменом.

Региональные центры спортивной подготовки, зачисляющие спортсменов, проходящих спортивную подготовку в других организациях, и не вступающие с такими спортсменами в трудовые отношения, самостоятельно определяют особенности правового статуса таких спортсменов, свои обязанности по отношению к спортсменам, в том числе по обеспечению их тренерами, обязанности штатных тренеров по отношению к зачисленным спортсменам, в том числе обязанности по руководству их самостоятельной деятельностью для достижения спортивных результатов.

На основании изложенного, заключение регионального центра спортивной подготовки трудового договора с тренером, состоящим в трудовых отношениях с другой организацией, не является обязательным.

Законодательство Российской Федерации не предусматривает ограничений для спортсмена в части прохождения спортивной подготовки под руководством личного тренера. Однако, следует учитывать некоторые ограничения.

Так, согласно части 6 статьи 34.2 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» спортсмен, заключивший трудовой договор с физкультурно-спортивной организацией, в соответствии с которым его трудовая функция состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и участии в спортивных соревнованиях по определенному виду или видам спорта, не вправе проходить спортивную подготовку в этой физкультурно-спортивной

организации на основании договора оказания услуг по спортивной подготовке (по данному виду или видам спорта). Такой спортсмен может проходить спортивную подготовку на основании договора оказания услуг по спортивной подготовке в другой физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку, по виду или видам спорта, не указанным в трудовом договоре.

Вместе с тем, ограничений на прохождение спортивной подготовки в той же физкультурно-спортивной организации на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке законодательством Российской Федерации не установлено. Спортсмен, состоящий в трудовых отношениях с региональным центром спортивной подготовки, вправе проходить спортивную подготовку на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке в этой же физкультурно-спортивной организации, или договора оказания услуг по спортивной подготовке в другой физкультурно-спортивной организации.

На основании изложенного, полагаем, что с учетом отсутствия у ЦСП трудовых отношений с некоторыми зачисленными спортсменами, указанное ограничение на таких спортсменов не распространяется.

Вопрос: «Необходима ли лицензия для осуществления физкультурно-спортивной организацией лицензии, является деятельность физкультурно-спортивной организации образовательной и под какие коды ОКВЭД подпадает – 93.11 и 93.19 или 85.41.1?».

Ответ: Федеральным законом от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», установлено, что общество с ограниченной ответственностью может иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, необходимые для осуществления любых видов деятельности, не запрещенных федеральными законами, если это не противоречит предмету и целям деятельности, определенно ограниченным уставом общества.

Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» общество с ограниченной ответственностью может заниматься только на основании специального разрешения (лицензии). Данный перечень не предусматривает лицензирования перечисленных Вами видов деятельности, на основании чего, можно сделать вывод, что данные виды деятельности не подлежат лицензированию.

Дополнительно сообщаем, что приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» определены общие основы организации процесса подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, особенности предмета деятельности, структуры организаций, осуществляющих спортивную подготовку, их задачи и порядок взаимодействия, особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения, питания, оценки

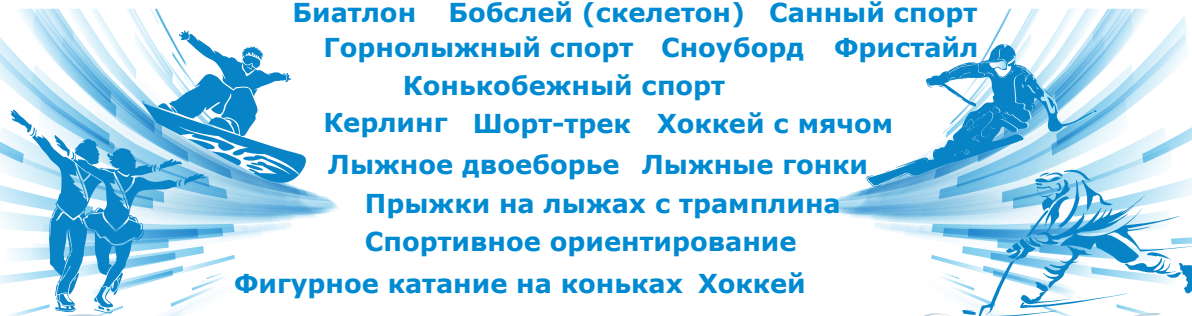
качества и эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Так, предметом деятельности спортивной школы является реализация программ спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе, а также этапе совершенствования спортивного мастерства. Исходя из перечисленных в Вашем обращении планов, считаем, что для реализации данной деятельности предпочтительно создание спортивной школы, деятельность которой не является образовательной и лицензия на право осуществления образовательной деятельности не требуется, код ОКВЭД 93.19. ■



VIII зимняя СПАРТАКИАДА УЧАЩИХСЯ РОССИИ 2017

1 - 30 марта

Биатлон Бобслей (скелетон) Санный спорт
Горнолыжный спорт Сноуборд Фристайл
Конькобежный спорт
Керлинг Шорт-трек Хоккей с мячом
Лыжное двоеборье Лыжные гонки
Прыжки на лыжах с трамплина
Спортивное ориентирование
Фигурное катание на коньках Хоккей



Республика Башкортостан
Пермский край
Архангельская область
Республика Мордовия
Ульяновская область
Омская область
Краснодарский край
Московская область

 vk.com/fcpsr_ru www.fcpsr.ru



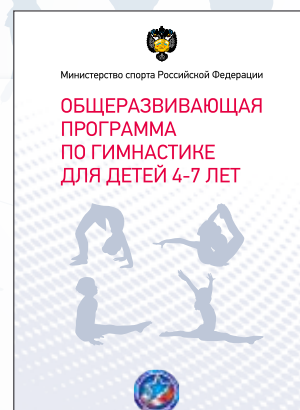
Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол») разработана на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 680 от 30 августа 2013г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации за № 30162 от 14 октября 2013г. с изменениями, внесенными приказом Министерства спорта Российской Федерации № 741 от 15 июля 2015г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации за № 38483 от 12 августа 2015г.) Программа является примерной и реализуется в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.



Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол» разработана на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол» (приказ Министерства спорта Российской Федерации № 679 от 30 августа 2013 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, № 30176 от 14 октября 2013 г.) Программа является примерной и реализуется в организациях, осуществляющих спортивную подготовку

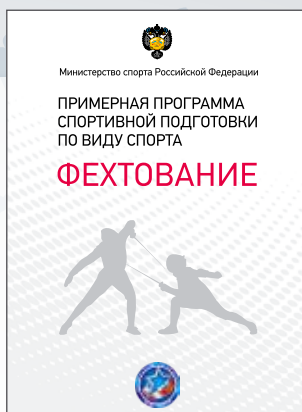


Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба» (дисциплина «Греко-римская борьба») разработана на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба» (Приказ Министерства спорта Российской Федерации №145 от 27 марта 2013 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, №28760 от 10 июня 2013 г.). Программа является примерной и реализуется в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.



В программе подробно представлено содержание занятий по физическому развитию детей 4-7 лет с учетом их возрастных, физиологических и психологических особенностей на основе использования гимнастических упражнений, являющихся одним из основных средств физического воспитания, оздоровления и улучшения уровня двигательных качеств. В данной работе также представлена методика проведения тестирования физической подготовленности детей каждой возрастной категории.

Рекомендуется для специалистов в области детско-юношеского спорта, работающих в системе организаций, осуществляющих спортивную подготовку, для обучающихся в области физической культуры и спорта, а также всем заинтересованным в укреплении здоровья детей.

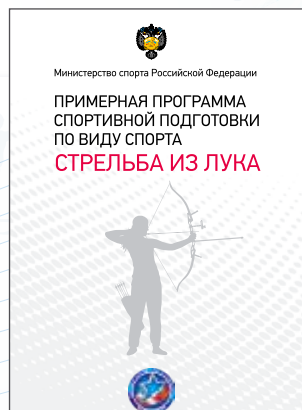


Примерная программа по виду спорта «Фехтование» разработана в соответствии с Федеральным законом № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 года «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта фехтование, утвержденного приказом Минспорта России №50 от 14.02.2013г.

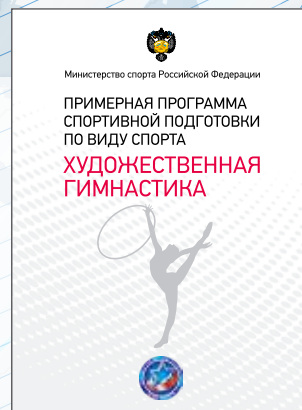
При разработке Программы использованы нормативные требования по физической и технико-тактической подготовке спортсменов, полученные на основе научно-методических материалов и рекомендаций последних лет по подготовке спортивного резерва.



Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол» разработана на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол» (приказ Министерства спорта Российской Федерации № 679 от 30 августа 2013 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, № 30176 от 14 октября 2013 г.) Программа является примерной и реализуется в организациях, осуществляющих спортивную подготовку



Примерная программа по виду спорта «Стрельба из лука» разработана на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Стрельба из лука» (Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 148 от 27 марта 2013г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации за № 28719 от 06 июня 2013 г.). Программа является примерной и реализуется в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.



Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика» разработана на основании Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации №40 от 05 февраля 2013 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, №29884 от 05 сентября 2013г.).



ЯРМАРКА РОССИЙСКОГО СПОРТА В ДОБРОГРАДЕ

В середине октября во Владимирской области состоялся VI Международный форум «Россия – спортивная держава».

КАК GOODWILL СТАЛ ДОБРОГРАДОМ

Основные мероприятия проводились в Доброграде. Когда участники интересовались, как туда попасть, организаторы советовали электричкой из Москвы ехать не во Владимир, а в Ковров. Это плюс полчаса, зато автобусом до Доброграда добираться не 55, а 15 минут. В принципе, в сумме выходило почти одинаково.

Доброград – это поселок, построенный в чистом поле на частные деньги с государственным участием. Здесь уже есть спортивные площадки, таунхаусы и отличный конгресс-холл. Еще недавно Доброград носил английское название Гудвил (Goodwill). Ну, любят в России называть так новые поселки! В Подмоскovie встречаются и Гринхилл, и Монтевилль. Но при подготовке к форуму «Россия – спортивная держава» кто-то совершенно правильно подсказал, что мероприятие с таким громким названием проводить в Гудвиле просто нельзя. Первые лица государства точно не поймут. Новое название стало очень даже российским и даже каким-то теплым.

В первый день проведения форума была открыта интерактивная выставка MSIP «Современный спорт, инновации и перспективы» и международная выставка прессы «Спортивная литература, пресса и мультимедиа», на которых были представлены новейшие разработки спортивной отрасли, лучшие образцы спортивной литературы, одежды, инвентаря. На открытии выставки Виталий Мутко сказал: «Впервые мы проводили Форум в 2009 году и говорили о том, какое место занимает спорт в жизни людей, что еще необходимо сделать для его развития, какие формы работы выбрать. Хочу поблагодарить хозяев этого Форума. Мы находимся в центре «золотого кольца», в центре нашей Родины. Владимирская область является одним из лидеров развития спорта. Надеюсь, тут вы увидите новые технологии, образцы государственного частного партнерства. Мы – большая спортивная держава, спорт у нас на подъеме. За последние годы порядка 20 млн. граждан пришли в спорт. И этот показатель увеличивается, поэтому мы должны соответствовать. И нам есть, что показать, и есть, чем гордиться». Чуть позже он признался: «Когда я выезжаю на перекресток

спорта, включая поворотник на «массовый», но поворачиваю все время в сторону «спорта высших достижений». Действительно, от большого спорта никуда не деться.

Основные мероприятия Форума-2016 были намечены на 11-12 октября. Все автомобили, не имеющие спецпропусков, отправляли на парковку в пяти километрах от Доброграда. Огромные автобусы собирали вдалеке от входа, а к месту участников доставляли шустрые шаттлы. По номерам было понятно, что Владимирская область вопрос с автотранспортом в одиночку решить не смогла и попросила помощи у соседей-нижегородцев.

11 октября сотрудники ГИБДД встречались на каждом повороте. Часто их дублировали курсанты и другие военные. Ждали высоких гостей...

В МОДЕ РЕТРО!

Огромный шатер MSIP напоминал ярмарку. Представители Владимирской области кормили всех ковровскими пряниками и наливали чай. Ульяновцы на все лады нахваливали I Международный фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта среди стран СНГ. И настойчиво советовали брать отпуск в середине августа и приезжать на берега Волги. Здесь можно будет посмотреть соревнования по лапте, самбо, борьбе на поясах, шашкам, перетягиванию каната, борьбе корэш.

Рядом расположился стенд Всемирной зимней Универсиады-2019. Красноярцы обещают провести лучшее студенческое соревнование в истории. Музей спорта сделал упор на национальные виды спорта и привлекал внимание ретроспортсменами.

Федеральный центр подготовки спортивного резерва консультировал всех желающих по вопросам модернизации системы подготовки будущих звезд российского спорта.

Диалог-Конверсия, которая занимается изготoвлениeм кубков и медалей (в том числе и



для Спартакиад учащихся и молодежи), тоже организовала свою выставку достижений. Там мы обнаружили набор значков, выпущенных к чемпионату мира по хоккею 1986 года!

- Неужели и 30 лет назад ваша организация существовала? – спрашиваем у хранительниц традиций.

- Нет, - смеются. – Это мы у коллекционеров выменяли.

На стенде ЦСКА было очень ярко от спортивных звезд. Солировала двукратная олимпийская чемпионка Елена Исинбаева, а Татьяна Лебедева и Светлана Хоркина старались не отставать. Но Исинбаева была вне конкуренции. Очередь за желающими сделать модные сейчас селфи растянулась на десятки метров. Молодые ребята и девчонки подходили одновременно с двух сторон. Елена же только поворачивала голову направо и налево – в сторону многочисленных объективов и мобильных устройств. Про будущее у нее никто не спрашивал, о заслугах все знают.

ЧЕМ САХАЛИН КРАШЕ АВСТРИЙСКИХ АЛЬП

Экспозиция Министерства спорта Сахалинской области впечатляла макетами гор с трассами. Была бы возможность, они в Доброград и настоящие горы привезли бы!

- Скажите, в чем Сахалин может конкурировать с австрийскими и французскими Альпами? – спрашиваем у симпатичной девушки, которая раздает направо и налево красочные буклеты.

- Так у нас все дешевле! Кроме перелета, конечно. Но если все сложить, получится точно не дороже. А сибирякам и дальневосточникам к нам приезжать и кататься на горных лыжах точно выгоднее. Не сомневайтесь!

... За 10 минут перед приездом в Доброград Виталия Мутко в огромном шатре движение резко возросло. Кто-то отправился к входу – встре-





чать, остальные метнулись к своим стендам, производители без устали поправляли товар. Министр сразу направился к самой «живой» площадке, где сдавали нормы ГТО. Если кто-то постоял бы около нее 11 или 12 октября, никогда бы даже не подумал, что Россия – неспортивная страна. Здесь подтягивались, прыгали, отжимались. Жаль, бегать было негде...

Спустя пару часов мы стали свидетелями интересной сцены. В буфете едва сдерживала слезы невысокая девчушка лет 12-13: «Я сделала 12 раз, а мне засчитали только девять». Она говорила не об отжиманиях от пола а о подтягиваниях. Тарам-пам-пам! Многие из нас смогут подтянуться 12 раз?

Позже выяснилось, что юная спортсменка хотела опередить некоторых мальчишек. От этого и обида.

Посмотрел министр и экспозицию Сахалинской области – мимо нее пройти было нельзя. Виталию Мутко презентовали проект регионального центра зимних видов спорта по подготовке сборных команд Сахалинской области и национальных сборных к Олимпийским играм, которые, как известно, на ближайшие шесть лет получили прописку в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Отдельного внимания удостоились стенды спортивно-туристического комплекса «Горный воздух» и биатлонного центра.

Министр спорта Сахалинской области сыпал цифрами: «Комплекс включает 14 трасс, протяженностью 23 км, с перепадом высот от 130 до 600 метров и длиной от 150 до 4200 м. В перспективе у нас появится 60 км новых горно-

лыжных трасс с самой большой зоной катания в Дальневосточном и Сибирском федеральных округах. Общая протяженность составит свыше 85 км, и оснащены они будут 9-ю новыми канатными дорогами. Также, в регионе проводится строительство биатлонного центра. В следующем году запланирован ввод в эксплуатацию первой очереди объекта. Он включит в себя освященные лыжные биатлонные трассы, стрельбища, стадион.

- Да, интересный проект, - улыбнулся Виталий Мутко. - Министерство спорта России обязательно его поддержит.

- Мы считаем, что центр зимних видов спорта можно рассматривать как площадку для проведения международных соревнований, - продолжил Антон Владимирович. - В связи с этим, просим вас и Министерство спорта России, под-



держат и одобрили проведение первых зимних соревнований «Дети Азии» на Сахалине.

- Давайте действовать поэтапно. Наша главная задача подготовить базу для подготовки сборной страны к Олимпийским играм в 2018 году, для этого у вас все есть. Затем будем обсуждать место проведения «Детей Азии».

ПРИЛЕТЕЛ ПРЕЗИДЕНТ НА СВОЕМ ВЕРТОЛЕТЕ

Центральным событием Форума «Россия – спортивная держава» стало пленарное заседание, которое прошло в ледовом дворце города Ковров. Заходившие участники Форума могли увидеть в фойе журналистов так называемого кремлевского пула, которые постоянно следуют за Президентом Владимиром Путиным. Стало понятно, кого во Владимирской области ждут с самого утра.

Пожалуй, самый известный из «кремлевцев» корреспондент «Коммерсанта» Андрей Колесников попил кофе и перекусывал шоколадкой. Он сообщил, что на форум примчалась съемочная группа французского телевидения в надежде получить комментарий Главы нашего государства. И не только по спортивным вопросам.

Когда началось пленарное заседание, Владимира Путина в зале не было. Ближе к его окончанию над дворцом застрекотал вертолет и через 10 минут Президент России выступал перед собравшимися. «Мы вместе должны сделать все возможное, чтобы обеспечить чистоту спорта, чтобы он был открытым, вне политики, чтобы его идеи и ценности объединяли народы, - заявил в своей речи Владимир Путин. - Когда мы говорим о чистоте спорта, то имеем в виду не только политику, которая вмешивается в спорт. Мы имеем в виду и борьбу с допингом. Мы будем бороться за чистоту спорта, но, безусловно, мы должны знать, что и как делается в этой сфере, мы долж-



ны знать, кого проверяют, как проверяют, когда, какими средствами, каковы результаты этих проверок и что сделано по этим результатам. Мы видим, сколько разрешений по медицинским показателям получают те или иные спортсмены. Наверное, это так, я не буду сейчас это ставить под сомнение, но нужно понять, что с этим делать, иначе столкнемся с тем, что скоро победы будут только за людьми, которые страдают хроническими заболеваниями. В олимпийской хартии прямо сказано, что цель олимпизма - служить гармоническому развитию человечества, способствовать созданию мирного общества. Эти цели главные для международного спорта. Именно к ним нужно стремиться, именно их нужно развивать».

Тему допинга затронули в своих выступлениях и иностранные гости. Так, Президент Ассоциации международных федераций летних олимпийских видов спорта (ASOIF) Франческо Риччи Битти (кстати, он - очень влиятельный в мире спорта) отметил, что лично отстаивал решение по индивидуальному допуску россиян к Олимпийским играм 2016 года. «Что касается практических проблем сегодня, допинг является той проблемой, которая затронула Россию и другие страны в мире, - заявил Риччи Битти на заседании, - Я с гордостью могу сказать, что я стоял за решением, которое позволило принимать индивидуальные решения по допуску россиян к Рио. На меня многие нападали, но я горд этим решением. Верю, что олимпийское движение во многом из-за этого по-прежнему объединено. Россия нуждается в олимпийском движении, а мы нуждаемся в России - спортивной державе».





ЦИФРЫ ФОРУМА-2016

БОЛЕЕ 3000 УЧАСТНИКОВ, среди которых были Президент России, члены Правительства Российской Федерации, депутаты Госдумы, сенаторы Совета Федерации Федерального Собрания РФ, представители федеральных министерств, представители органов исполнительной власти, главы международных и российских спортивных федераций, титулованные спортсмены, главы крупных компаний;

81 субъект РФ представляли участники Форума.

ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ ФОРУМА-2016

- Продвижение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- Развитие массового спорта в системе здорового образа жизни населения
- Развитие человеческого потенциала и подготовка кадров для спортивной отрасли
- Модернизация системы подготовки спортивного резерва
- Противодействие глобальным угрозам: борьба с договорными матчами, допингом, создание среды, свободной от дискриминации и насилия среди болельщиков
- Эффективное взаимодействие спорта и бизнеса
- Развитие производства отечественных спортивных товаров
- Применение информационных технологий, открытых данных и новых медиа в развитии массового спорта
- Развитие национальных и неолимпийских видов спорта
- Формирование условий для комплексного развития горнолыжной индустрии в России

ОБСУДИЛИ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

12 октября в рамках деловой программы VI Международного форума «Россия - спортивная держава» состоялась школа-практикум «Подготовка спортивного резерва. Взгляд в завтрашний день».

На заседании обсуждались основные положения Концепции подготовки спортивного резерва до 2025 года. Модератор заседания, директор ФГБУ ФЦПСР Константин Вырупаев рассказал об основных направлениях государственной политики по модернизации системы подготовки спортивного резерва. В процессе заседания были рассмотрены вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения системы подготовки новой смены спортсменов. ■



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации;
- координация деятельности физкультурно-спортивных организаций;
- организация и проведение официальных спортивных и физкультурных мероприятий, в том числе первенств России, Спартакиад и Универсиад;
- организация и обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта;
- консультационная работа по вопросам подготовки спортивного резерва, в том числе правовым, финансовым, методическим;
- создание единого информационного пространства в системе подготовки спортивного резерва.

**Адрес: 105064, Москва, ул. Казакова, 18/8. Тел./факс: 8 (499) 941-13-01
E-mail: sekretar.fcpsr@gmail.com**

